

Tõstamaa Keskkool



**KOLMANDA KOOLIASTME
LÄBIVATEST TEEMADEST LÄHTUVA
VÕI ÕPPEAINEID LÕIMIVA LOOVTÖÖ
KOOSTAMISE JUHEND JA KAITSMISE
KORD TÕSTAMAA KESKKOOLIS**

Tõstamaal 2022

I. Üldinfo

1. Tõstamaa Keskkooli loovtööde koostamise juhend ja kaitsmise kord on koostatud põhikooli riikliku õppekava põhjal (Vabariigi Valitsuse määrus 06. 01. 2011 nr 1).
2. Läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö koostavad Tõstamaa Keskkoolis 8. klassi õpilased.
3. Loovtöö tähendab uurimust, projekti, kunstitööd või muud taolist, mis lähtub läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv. Uurimus eeldab materjali kogumist, analüüsimist/süsteematiseerimist ja üldistamist ning järelduste tegemist. Projekt eeldab projekti kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist. Kunstitöö eeldab idee loomist, teose valmimist ning selle esitlemist avalikult.
4. Loovtöö üheks juhendajaks on Tõstamaa Keskkooli õpetaja. Juhendajaid võib olla mitu.
5. Teema valiku teevad õpilased koostöös aineõpetaja-juhendajaga.
6. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.
7. Loovtööde korraldamise üldkoordineerija koolis on õppealajuhataja, keda abistab 8. klassi klassijuhataja.

II. Loovtöö koostamise ajakava

1. 7. klassi õpilased osalevad loovtööde kaitsmisel
2. Teema, juhendaja kinnitamine direktori käskkirjaga – II trimestri lõpu õppenõukogus.
3. Loovtöö kavandamine, teostamine – november-märts
4. Töö vormistamine, korrektuur – märts- mai
5. Töö esitlemine/kaitsmine – mai

III. Juhendaja ülesanded:

1. Tutvustab õpilastele loovtöö kavandamise, teostamise ja vormistamise juhendit.
2. Aitab formuleerida töö struktuuri ja eesmärgi.
3. Annab suuna vajaliku kirjanduse ja allikate otsimiseks.
4. Annab õpilasele nõu töö käigus.
5. Kontrollib töö käiku.
6. Abistab töö vormistamisel ja esitluse tegemisel.
7. Annab õpilasele tagasisidet töö kohta.

IV. Õpilase ülesanded:

1. 7.klassi õpilaseks osaleb 8.klassi loovtööde kaitsmisel.
2. Valib teema ja juhendaja.
3. Annab töö käigus juhendajale ülevaate tehtust.

4. Otsib teemakohast kirjandust ja allikaid, analüüsib materjali, vastutab töös esitatud andmete õigsuse eest, vormistab töö nõuetekohaselt kasutades Tõstamaa Keskkooli uurimislike tööde koostamise juhendit. (vt lisa 1)
5. Loovtöös peavad olema esindatud järgnevad teemad: töö valiku põhjendus; töö seotus õppekava läbiva teemaga ja/või õppeained, mida on lõimitud; töö eesmärk; töö lühiiseloostus; hinnang oma tööle; töö teostamise käigus tekkinud probleemid
6. Valmistab ette esitluse (vt lisa 1)
7. Kaitseb tehtud loovtööd hindamiskomisjoni ees.

V. Loovtöö kaitsmine ja hindamine

1. Loovtööde kaitsmine toimub maikuu.
2. Loovtööde hindamiseks moodustatakse vähemalt 3-liikmeline hindamiskomisjon, mis kinnitatakse direktori käskkirjaga 2 nädalat enne tööde esitlemist.
3. Loovtöö koostaja teeb kaitsmisel kuni 5-minutilise ettekande tehtud tööst. Töö tutvustamiseks tuleb koostada esitus (PowerPoint vms).
4. Hindamiskomisjon võib esitada töö koostajale täpsustavaid küsimusi.
5. Loovtöö hindamisel arvestatakse töö tegemise protsessi, sisu, vormistamist ja õpilase esinemist töö kaitsmisel.
6. Kaitsmisel annab komisjon loovtööle hinnangu: *arvestatud, mittearvestatud*
7. Loovtöö teema kantakse nii 8. klassi kui ka põhikooli lõputunnistusele.
8. Hindamiskomisjon koostab protokollide vastavalt üleminekueksamite protokollile.
9. Kui töö kaitsmine ebaõnnestub, siis antakse õpilasele võimalus kahe nädala jooksul töö uuesti esitada.
10. Loovtöö võib lugeda sooritatuks, kui õpilane on osalenud ja saavutanud märkimisväärse koha üleriigilisel või rahvusvahelisel aineolümpiaadil, õpilasuurimustööde konkursil (näiteks Archimedese Eesti õpilaste teadustööde riiklik konkurss, GLOBE õpilasuurimustööde konkurss, Tartu keskkonnahariduskeskuse õpilaste keskkonnaalaste uurimustööde konkurss jne).

Lisad

Esitluse koostamise ja kasutamise näpunäiteid

(lisa 1)

Esitluse koostamise ja kasutamise näpunäited

Loovtöö esitlemisel õpilane:

- 1) selgitab töö eesmärgi ja põhjendab teema valikut;
- 2) tutvustab kasutatud meeto(dit)deid;
- 3) esitab töö kokkuvõtte: milleni jõuti, kas eesmärk täideti.

- Esituses peab olema kõik teemale vastav.
- Ühele slaidile sobib üks mõte.
- Kogu esitlust peab läbima üks stiil.
- Otstarbekas on avalikustada kogu slaid, et kuulajad tajusid tervikut, ning seejärel hakata käsitlema üksikuid osi.
- Kirja minimaalne suurus on 28. Tekst peab olema lühike ja oluline.
- Kontrollida, et ekraanil oleksid värvid üksteisest eristuvad. Seda eriti teksti- ja taustavärvi korral. Tekst peab olema nähtav.
- Vältida tuleb joonistähti, sest seda kirja on raskem lugeda kui kirjatähtedes teksti.
- Loetavuse seisukohalt on kõige parem vasakpoolne ja parempoolne teksti joondamine, mitte rööpjoondus (justified).
- Mitte kunagi ei tasu sisse võtta elemente ainult efekti pärast - see viib tähelepanu olulistelt asjadelt kõrvale.
- Pilti, ükskõik kui ilus see ka ei oleks, võib esitlusse sisse lülitada vaid siis, kui see on oluline esituse jaoks, kui info esitus selle abil on efektiivsem kui teksti abil.
- Ära tee ettekannet automaatses esitlusrežiimis.
- Slaidil olev tekst võtke ka endale kätte. Nii ei pea te teksti ekraanilt lugema ning saate hoida kuulajatega silmsidet. Kogu teksti, mis on slaidil, tuleb sõna-sõnalt korrata ja joonisel olevaid elemente seletada.
- Kui tahetakse viidata slaidil olevale lausele või sõnale, siis piisab nende ettelugemisest ja käega ekraani suunas viipamisest.
- Ära mine auditooriumi ette esitlusega, mida sa pole varem näinud või ettekanda proovinud
- Slaid ei tohi olla keskne, vaid keskne on õpilane ning slaidil esitatu vaid toetab tema juttu.
- Slaididelt ei tohi puududa ka viited autorlusele kasutatud materjali puhul.