

KOOLIVAIM

Non scholae sed vitae discimus

Me ei õpi mitte kooli, vaid elu jaoks

MÄRTS 2007

Erki on õige mehe nimi

13. märtsil käis meie kooliperel külas olümpiavõitja **Erki Nool** koos oma **mänedžeri Aivar Karotammega**. Direktor Toomas Mitt tegi olümpiavõitjale väikese ringkäigu meie kaunis koolis ning tuntud sportlane sai isegi meie koolisööki proovida. Seejärel kohtus Erki Nool kogu kooliperega - vestles spordist üldiselt ja vastas õpilaste küsimustele. Päeva lõpus oli kõigil spordihuvilistel noortel võimalik viibida Erki Noole treeningtunnis Tõstamaa rahvamajas.

Enne, kui Erki Nool suundus kultuurimajja trenni tegema, ootas meie koolilehe "Koolivaim" toimetus teda saali ukse juures, et teha väike intervjuu.

Aega oli küll vähe, aga Erki ei saanud mitte kuidagi keelduda.

Mõned faktid Erki kohta:

-Erki Nool (sündis 25. juunil 1970. Võrus) on eesti kergejõustiklane (kümnevõistleja).

-1989. aastal lõpetas ta Tallinna Spordiinternaatkooli.

-1999. aasta 1. juunist on ta UNICEF-i hea tahte saadik.

-2000. aasta suveolümpiamängudel Sydneys tuli ta kümnevõistluses olümpiavõitjaks, tulemusega 8641 punkti.

Jätkub lk 2

TÄNA LEHES:

KOOLIELU

Juhtkiri	lk 2
Olümpiavõitja...	lk 2
Kui palju maksab...	lk 4

KOOLIST VÄLJAS

Kalle Laanet	lk 5
PNL	lk 5

TOIMETAJA KÜSIB

Nüüd luubi all ...	lk 6
--------------------	------

LÜHIUUDISED

lk 8

MEELELAHUTUS

Laplast	lk 10
Mõtle!	lk 11

KUULUTUSED

lk 12



KOOLIELU

JUHTKIRI

Kuigi lõppenud on alles kolmas õppeveerand, on osa kooliperest juba teinud lõpetamise nimel tähtsaid otsuseid. Põhi- ja keskkooli lõpetajad on valinud endale riigieksamid. Seega on nende mõtted juba järgmises veerandis, mil algamas on eksamiperiood.

Mõnel on tulemas elu esimene eksam, teisel aga juba kes teab kui mitmes. Igatahes mõjutavad eksamitulemused edaspidiseid valikuid, eriti abiturientidel ning seega on algamas kibekiire tööperiood. Kuna eksamitel on vaja endast kõik anda, siis tuleb igati panustada vana kordamisele ja uue õppimisele. Eelnevatel aastatel õpitu meeldetuletamiseks on juba alanud mitmed konsultatsioonid.

Abiturientidel on esimese eksamini - eesti keele kirjandini - aega vaid veel kuu. Põhikooli lõpetajad võivad natuke kergemini hingata, sest nende eksamid algavad alles pärast kooli lõppu - juuni alguses. Kuid eksamite tulemusi tuleb oodata kõigil omajagu pikalt, sest lõplikult selgub kõik alles enne jaanipäeva. Ja siis saab kätte kauaoodatud lõputunnistuse ning võibki alata lõpupidude trall.

Seega - edu kõigile, kes teevad eksameid, ja külma närvi!

Meenuvad laulusõnad:

Lõppenud on päevad, mil nii tihti käisid siin,

hinge sellest hetkest on vaid jäänud nukker piin. Kuid ei sellepärast meelt ma heida nüüdki veel, küllap kohtan teisigi veel kuskil oma teel.

Liisa Randmäe



KOOLIELU

Olümpiavõitja meie koolis

Mis on Teie esmamulje Tõstamaa koolist?

Kool on minu arust fantastiline, ma arvan, et üks ilusamaid koole vist, seest kindlasti. Ta on väga hästi korraldatud, maitsekalt. Ma olen käinud väga paljudes mõisakoolides, mis on halvasti taastatud. Nad on nn. euroremondiga „hakkama saanud”. Kogu õige maja on ära lörtsitud.

Täna kohtusite meie kooliperega, kui palju Teil selliseid kohtumisi üldse on?

Tegelikult nii ja naa. Vahepeal ma ei kohtu õpilastega üldse, aga näiteks sel aastal olen suhteliselt palju erinevates koolides külas käinud. Tänu valimistele viibisin väga palju Kagu-Eestis. Lõunapauside ajal käisin õpilastega koolides rääkimas. Sportlaskarjääri ajal käisin ma ikka päris palju koolides. Eriti sügisel, kui hooaeg oli läbi saanud, reisisin kohe mitu nädalat järjest.

Kas te mujal koolides ka õpilastega selliseid treeninguid läbi viite nagu meil hiljem?

Olen nii ka teinud. Igasuguseid erinevaid vorme on olnud.

Kui palju Teil hobideks aega jätkub? Millised need on?

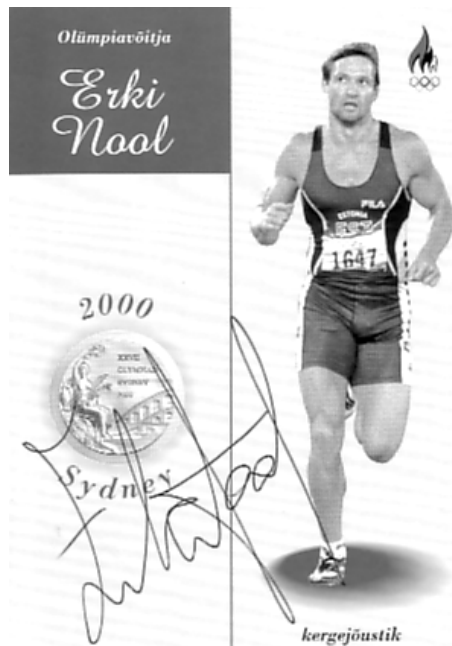
Sporditegemine on mul hobi ikka edasi. Kõige suuremaks hobiks on nüüd saanud golf, millega ma üritan ikka vaikselt tegeleda. Golfiga tegin algust 2005. aasta sügisel. Nüüd arkan suvel hästi vara üles, lähen väljakule, et võimalikult rohkem valget aega kasutada.

Aga selle tantsusaatega seoses, kas nüüd on tantsimine ka uus hobi? Kas olete jätkanud?

Ei ole jätkanud. Nädala jooksul oli mul ühe tantsu õppimiseks reeglina kolm või neli trenni. Nii kui nädal läbi sai, siis ma unustasin selle tantsu ära ja võtsin juba ette järgmise. Kogu see protsess toimus kahe-kolme kuu jooksul. Selleks, et tantse meenutada, peaks nad üle kordama. Ma olen mõelnud, aga veel ei ole jõudnud.

Mis on teie parim mälestus kooliajast või lemmikõppeaine ja hinded, kuidas nendega lood olid?

Päris ausalt öeldes, olin ma kolmeli-



ne õpilane.

Selline keskmine koolipoiss?

No ma olin ikka jah, väga keskmine. Seal oli ka väga palju põhjust. Kuna reisida ei saanud, keelte õppimine oli väga teisejärguline. Kõige lihtsam aine, oli mul koolis füüsika. Ma enast keelte peale andekaks ei pea, füüsika oli lihtne.

Aga kuidas on nende mälestustega?

Keskkool või ütleme gümnaasium on üldse inimesele üks kõige kihtvõim aeg. Sa hakkad avastama maailma ja selliseid ja näed asju sellisest vaatenurgast, kust muidu ei näeks. See on inimese kõige aktiivsem eluperiood üldse. Elasin spordiinternaatkoolis, üle Eesti olid seal koos hästi aktiivsed noored. Elasin ühiselamus ja loomulikult juhtus seal palju. Kooliaega ei tahaks ju mingi muu aja vastu vahetada. Siis on ju selline muretu elu ka: ainus mure on õppida. Kui aga lähete ülikooli või mida iganes, siis on vaja hankida endale elamine, toit jne, jne. See õppimise asi on ainult nii väike (näitab sõrmedega) kogus igapäevasest protsessist. Selles suhtes on muretu ja mõnus elu. Vaatamata sellele protestitakse, kui raske elu on ja vingutakse vanematega, kui raske ja pingeline kõik on. Tegelikult see kõik on köömes selle kõrval, mis inimest elus ees ootab.

Aga kui Te selline pisike poisiklutt

KOOLIELU

KOOLIELU

olite, siis kelleks Te saada tahtsite? Kes olid Teie eeskujud? Kas oli kohe sportlaik siht silme ees?

Kuna minu sugulane oli õppinud spordiinternaatkoolis, siis minul tekkis ka selline tahtmine sinna õudsest minna. Kui ma sinna lõpuks sisse sain, siis jätkus mul kõva võitlus sellega, et jääda sinna püsima. Jõle mage oleks, kui ma oleks pidanud koju tagasi minema. Ma kogu aeg mõtlesin, et mis siis saab, kui ma lähen tagasi Võrru. See oleks nagu allaandmine—jõle mage! Sport oli alati minu põhieesmärgiks. Ma ei mäleta küll, et ma oleks tahtnud saada arstiks või bussijuhiks või midagi analoogset. Selliseid unistusi ei tule küll meelde. Aga niimoodi ta läks, et ma alguses tahtsin pääseda Eesti koondisesse ja siis tahtsin Eesti meistrivõistlustel kindlalt medalit saada. Kõik mu eesmärgid on tulnud niimoodi samm-sammult. Kui alustasin teivashüppega, oli minu eeskujud Sergei Bubka. Nüüd me oleme head sõbrad omavahel, aga ta on minu jaoks endiselt väga hea eeskuju.

Mida peate oma elu parimaks või halvimaks otsuseks?

Tegelikult enamus otsuseid mõjutavad mingit pikemat elukäiku. Kindlasti see Tallinnasse minek oli minu jaoks suhteliselt hea otsus. Ma ei usu, et must oleks Võrus saanud olümpiavõitja. Nendes tingimustes, mis ma seal treenisin. Kindlasti oli see parim otsus. Halvimat otsust.. (mõtleb pikalt) ma ei oskagi öelda, ausalt, ma loodan, et mul väga halbu otsuseid ei tulegi.

Kas Teil sportlaskarjääri vahepeal on ka tulnud sellist mõtet, et pooleli jätta või..?

(Kiiresti) Ikka! Ma arvan, et igal tipp sportlasel ja igal inimesel on selline käegälõõmise emotsioon. Eriti kui me esimese treeneri Rein Sokuga lahku läksime, siis suhtlesime omavahel väga emotsionaalselt. Kui sulle tundub, et areng seisab ühe koha peal, on selline spordikarjääri lõpetamine praktiliselt igapäevane tegevus staadioni peal. Emotsioone, mis käivad üle pea, on paraku üsna palju. Eks üldse elus on niimoodi, et tahad vahel kõigele käega lüüa. Sellist teed ei ole kellelgi, mis läheks niimoodi (näitab jälle käega) ülesmäge, et ühtegi takistust ei ole. Tegelikult mängivad emotsioonid inimese elus liigagi suurt rolli. Ma olen loobunud oi-oi kui palju oma spordikarjääris, oi-oi, kui mitmed korrad, ikka sadu ja sadu kordi olen lõpetanud sporditegemise ära. Siis



Tahaks lennata!

kui hakkadki lõpetama, vaatad, et vara veel. Siis maani, näiteks isegi veel täna öösel, nägin unes, kuidas viskasin 70 meetrit oda (naerab). Siis hommikul tuled üles, mõtled: „Ei tea, vist peaks proovima?” (naerab veel natuke).

Lõpetuseks küsime veel, et millised on nüüd tulevikuplaanid ja kas on veel mingeid täitmata unistusi?

Antud hetkel mul ei ole täitmata unistusi. Ma olen viimased kaks aastat aktiivselt poliitikas tegutsenud, näiteks olen Tallinna linnavolikogu liige, aga mul ei ole antud hetkel analoogseid ambitsioone, nagu olid spordis. Seal tead väga selgelt, mis sul on vaja selleks teha, et tulla näiteks olümpiavõitjaks. Poliitikas ei ole selliseid verstaposte, mida püstitada, et tulla näiteks peaministriks. Kui seada selliseid eesmärgi, siis võid muutuda hästi nõmedaks, hakkad „üle laipade kõndima” ja see võib su karjäärile mõjuda negatiivselt. Praegu olen eesmärgi seadnud, selle peale, et ma olen küll Euroopa Olümpiakomitee sportlaskomisjoni asepresident, kuid järgmisel kuul loodan pääseda ka Euroopa Liidu Kergejõustikukomitee nõukokku. Need on huvitavad väljakutsed. Võrreldes meie valimisi sealsetega, on Euroopa omad hästi keerulised. Seal on 13 kohta, hääli annavad 50 erinevat riiki, iga riik saab kuus häälet. See on matemaatiliselte väga keeruline, aga samas on see hästi põnev. Euroopa või olümpia spordipoliitikasse üritan antud hetkel rohkem sisse saada, kui siin Eesti poliiti-

tikas mingit õudset karjääri teha. Iga asi tuleb omal ajal ja kui tuleb siis tuleb, kui ei tule, ei tule. Loomulikult üritan ma lähitulevikus end natuke rohkem koolitada ja poliitikaga kurssi viia. Poliitikaga ma olen iseenesest kursis küll, aga on teatud nüansse, mida tuleb natuke kinnistada, et sind „kotti ei pistetaks”. Poliitilises klassikaraamatus „Jah, härra peaminister” on välja toodud, et vaenlasi sul ei ole teistest erakondadest, poliitilised vaenlased on kõik sinu oma erakonna sees. Kõik tahavad head tooli saada. Kõigepealt tuleb oma erakonnas inimestega paremini ja selgemini suhelda.

Kadri ja Liisa
12. klass



KOOLIELU

KOOLIELU

Kui palju maksab õnn?

16. jaanuaril kuulutas rahandusminister kooliõpilastele välja järjekorras juba seitsmenda esseevõistluse, kuhu kirjutasin teemal "Kui palju maksab õnn?" Saavutasin vanemas (10.-12. klass) vanuseastmes kolmanda koha. Kokku laekus 850 tööd. Siin ongi minu võistlustöö:

Igaühel meist on läbida oma tee. Seda käies jätame jälje- just seesuguse, nagu ise soovime. Uut teed aga kellegi teise kingades ei astu- selleks on vaja oma soove ja ootusi. Mäletan, et Uku Masing on kunagi öelnud, et ehitav ja loov on vaid selline tegutsemine, mis sünnib sisetest täiuslikkusest. Seda teeb inimene, kes elab harmoonias- on õnnelik. Kuid, kas õnnelikkus on üheselt mõistetav ja mida peame siis ikkagi tegema, et olla õnnelikud?

Inimesele olulised vajadused- need, mis õnne moodustavadki- saab laiemas plaanis jagada kaheks: vaimsed ja füüsilised/füsioloogilised, kuigi nad on omavahel tugevas seoses. Inimväärsed ja nauditava elu jaoks peavad mõlemat tüüpi vajadused olema rahuldatud. Praegu aktuaalse- Riigikogu valimiskampaaniate ajal jäävad aga kõrva lahknevad arvamused sellest, mis ikkagi tähtis on: ühed rõhutavad paljude töstmist, teised väidavad, et õnn ei peitu- tugi rahas. Äärmiselt lihtsameelsed on aga mõlemad lähenemised. Raha iseenesest on tähtis kogu elu vältel, sest oma esmaste vajaduste- toit, eluase, riided jms- rahuldamiseks me ilma mammonata hakkama ei saa. Teisest küljest kaasnevad kõrgema palgaga pikemad tööpäevad, rohkem negatiivseid emotsioone jms, mis kõik ei kuulu just päeva helgemasse poole. Olen märganud, et sissetuleku kasvades ei pühenda inimesed varasemast sugugi rohkem aega nendele toimingutele, mida nad tegelikult seostavad rahuolutundega. Seega on raha tähtis vaid siis, kui nendest hüvedest, mida me selle abil saame, on tõesti puudust.

Raha annab materiaalse kindlustunde. See on teadmine, et katus on pea kohal ning midagi on nii täna kui ka homme laua peale panna. See kõik neelab raha, isegi arutult palju, sest ikka tahetakse tarbida üha paremaid, uhkemaid ja peenemaid kaupu. Kui palju mõjutab meie õnneseisundit see, kas sõidame BMW või Volkswageniga? Kas sööme sinihallitus- või Saaremaa juustu? Enda ümber ringi vaadates pean nentima, et mõ-

jutab küll. Selleks, et seda kõike endale lubada, on kõige efektiivsem moodus käised üles käärida ning käed "mustaks" teha: ost-müük- vahetus märksõna all tegutsema hakates. Teistel nahka üle kõrvade tõmmates tuleb 20 aastat äri teha ning alles siis saab härrasmehelikult "pensionile" minnes hoopiski golfi- õpetajaks hakata ning aias liha grillides vaadata, kuidas muru kasvab. Kas ei kõla mitte tuttava stsenaariumina? Kuid mida teevad need, kes selles mängus kaasa ei taha lüüa? Lepivad kesisesemate võimalustega? Väga paljud inimesed ei armasta oma tööd, kuid ikkagi teevad nad seda, et oma teisi vajadusi rahuldada, jättes eneseteostuse hoopiski kõrvale. On ju teada tõde, et õnnelikud on need inimesed, kelle töö on nende hobi, kuid seda ei kohta tihti. Tantsuõpetaja või filosoof, kes küll oma eluviisiga toidab Maslow' püramiidi kõrgemaid astmeid, ei taha tegeleda kellegi "musta pesu" sorteerimisega ning läheb nürile liht- tööle tehasesse. Päris ilma rahata ka ju ei saa. Kas sellisel inimesel on täisväärtuslik elu? Kas ta on ise süüdi? Või on toetust jäänud vajaka riigi poolt? Või polegi see kellegi pärusmaa ning niimoodi asjad käi- vadki?... Olukord tundub ikkagi su- letud ringina, kui oled ka leidnud elu tõelise kutse- kasvõi tähistäeva vaatlemise, sest üsna tõenäoliselt selle töö eest suurt palka ei maksta. Keegi meist ei lepi ju vabatahtlikult väikese töötasuga, just nii nagu ka tööandja ootab alluvalt maksimaal- set pingutust ettevõtte majandusliku edendamise heaks. Usun, et lahendus peitub inimese tasakaalukamas tegutsemises ning mitmekülgsemas isiksuses. Absoluutsed äärmused- peost suhu elamisest töönarkomaania- on alati ebapüsivad ja taunita- vad. Kohanemisvõime ning oskused mitmel erineval alal annavad suure- ma võimaluse elu nautides siiski ka mammonat teenida. Tihti piisab vaid sellest, et olla tolerantne, avatud ja maailma armastav, et leida kõik ihaldatav. See kõik tähendab aga pidevat tööd endaga. Õnn ei saa ega tohikski tekkida ainult materiaa- lsest heaolust, vaid seesugust ehedat hingelis-emotsionaalset seisundit tunneb püsivalt elu Kuldsel Keske- tel.

Kuid meedia pasundab tarbimisest teistmoodi- trendiks on kodutehnika jms kiire asendamine uuega, kuigi eelmist kõlbaks kasutada veel kaua. Poodlemine on kujunenud paljude armastatumaiks tegevuseks, kuid seesugune liigne tarbimine kahjus-

tab meie elukeskkonda. Tootmine saab toimuda vaid toormest, viimast saadakse aga kas otseselt või kaud- selt meie loodusvaradest. Me kah- justame teadlikult omaenese ning järeltulijate elukvaliteeti. Vaid füü- siliste vajaduste rahuldamine on kõige primitiivsem ning egoistlik tegutsemisviis, nagu johtub eelneva- test näidetestki. Vaimu arendamine, jõudmaks sügavama elu mõtte ja tasakaaluni, peaks aga püsiva, tõeli- se õnne tooma. Kuid ka hariduse saamine pole tasuta tegevus- just raha puudumise pärast ei saa paljud ülikooli minna või kursustestki osa võtta, muidugi juhul, kui nad ei soovi mõne panga ees võlgnikeks hakata. Tänapäeval käib see lausa SMSiga...

Õnne eest tuleb maksta alati, toimu- gu see mistahes kujul: enesearendus, kaup kauba vastu või mammona mõnuhetke eest. Ei tasuks globali- seeruv, kuid samas väga kõledal ja anonüümsel maailmal lasta meie õnneotsingute üle võimust saada, arvates, et elu just seesugune ongi nagu massimeedia seda eksponeerib. Ei ole olemas ühist õnne valem, nagu pole ka konkreetset eluvalemit. Avastagem mõnu iseendast ja maail- ma võludest, sest lõppude lõpuks ei ole inimene tema töö, pere ega ho- bid, vaid kõik see, mis jääb neist üle. Otsigem õnne just sealt- maks- ku, mis maksab!

Eda Vallimäe
12. klass



KOOLIST VÄLJAS

KOOLIST VÄLJAS

Väike vestlus siseminister Kalle Laanetiga



30. jaanuaril toimus Tõstamaa kultuurimajas traditsiooniline igakuine mälumäng. Seekord oli üritus üsna ainulaadne, sest küsimusi esitas siseminister Kalle Laanet. Ürituse lõpus kõnetasingi poliitikut ning uurisin veidikene tema minevikku. Ajanappuse tõttu ei saanud laiemat vestlust arendada, aga siiski lühidalt tema elulugu.

Kus koolis olete õppinud, milline on teie haridustee?

Olen õppinud paljudes erinevates koolides: Orissaare Keskkoolis, TSIK – is (Tallinna Spordiinternaatkool), Tallinna Pedagoogilises Instituudis, EPA – s (Eesti Põllumajanduse Akadeemias), Leningradis – Kõrgemas Miilitsaakadeemias ning Concordia Rahvusvahelises Ülikoolis Eestis, kusjuures kõrgkoolidest on viimasena nimetatud ainuke, mille lõpetasin.

Kas olite koolis aktiivne või tagasihoidlikum õpilane?

Kuidas kunagi. Spordivaldkonnas olin alati aktiivne ning võtsin üritustest osa.

Lemmikspordiala?

Sport meeldib mulle üldse, aga meelsamini hüppasin kaugus – ja kolmikhüpet. Pärimateks tulemusteks kaugushüppes 7. 45 ja kolmikhüppes 15. 65

Kas te kuulusite ka pioneeride hulka?

Ikka!

Meenub Teil mõni lõbus või naljakas mälestus kooliajast?

Seoses pioneerieaga meenubki selline naljakas juhtum koolis. Kohustuslik oli kanda punast kaelarätikut kaelas, aga minule see ei sobinud ega meeldinud üldse. Ühel päeval, kui mul jälle rätikut kaelas polnud, suutsin õpetajale kuidagi peaga kõhtu joosta ja jäigi rätiku mittekandmisega vahele. Õpetajat kutsusime Kitse Maieks, miks ei mäleta. Igatahes läksin siis poistele rääkima, et Kitse Maie käskis „kaltsu“ kaela panna, aga kuidagi oli õpetaja mu selja taha sattunud ning ma jäin jälle vahele.

Sain päris palju riielda.

Kui Te ei tegeleks poliitikaga, mis oleks siis teie tööks?

Kindlasti tegeleksin rohkem spordiga ning loeksin enam, sest need on kujunenud mu lemmikhuvialadeks. Hingelähedasteks on saanud noored, laiendaksin kindlasti nende silmarinigi ja huvivaldkondi.

Ja lõpuks poliitikateema küsimus – mida ootate valimistelt?

Olen siiani püüdnud käituda ja teha kõike alati nii, et see oleks tehtud kõige paremini. Loodan, et sellest piisab ning eks 5. märtsil saab kõik selgeks.

Loodame parimat

Seda kindlasti

Erge Saare,
endine Tõstamaa Keskkooli
õpilane,
Pärnu Ühisgümnaasiumi
abiturient



Kes me oleme?

Pärnumaa Noorte Liit on Pärnu linna ja maakonna noorte ühendus. Ühis- seks eesmärgiks on Pärnu maakonna ja linna piires noore inimese elu lihtsamaks, paremaks ja huvitavamaks muutmise.

Millega me tegeleme?

Tegeleme erinevate projektide ja koolituste korraldamisega. Meie missiooniks on Pärnu linna kõigi õpilasesinduste katuseorganisatsiooniks olemine, tulevikus on plaanis ka

maakonna õpilasesindusi enda alla ühendada. Tulevikuplaanid on veel õpilaslehtede üle kontroll saavutamise ning mitmed erinevad projektid: poliitika-, kunst-, meedia- ja fotograafiavallas.

Mida saad Sina üksinda teha ,et Sinu elu enda kodulinna, Pärnu, huvitavamaks teha?

Üksi - arvatavasti eriti midagi...

Kuid meiega ühinedes suudame koos midagi suurt ja Sinu jaoks huvitavat saavutada.

Oleme organisatsioon, mis mõtleb eelkõige Sinu huvidele ja vajadustele ning sellest lähtuvalt ka tegutseme!

Oled valmis oma tegudega Pärnu maakonna ja linna noorte elu muutma?

Jah - siis võta meiega ühendust!

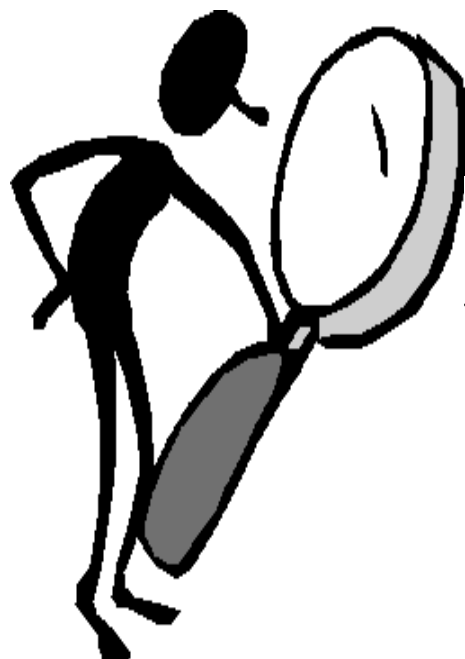
(NB!) Tõstamaa Keskkoolist esindajad organisatsioonis- Karoliine Kask, Liisa Randmäe, Kadri Salu, Raili Männamäe, Leana Langus ja Evelin Leerima.

Pärnumaa Noorte Liit

TOIMETAJA KÜSIB

TOIMETAJA KÜSIB

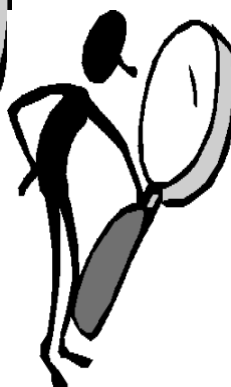
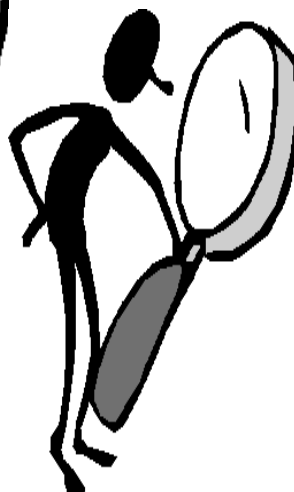
NÜÜD ON LUUBI ALL KOO



Meie (Karlo ja Hannes) käisime tüütamas õpetajat, töötavat meesterahvast ja õpilasi. Esitasime igasuguseid küsimusi, mille kohta vajasisime vastuste näol tõestust pedagoogilt, töömehele ning õpilastelt.

Küsimused ja vastused olid erinevad. Õigeid vastuseid nopiti välja vähe. Küsitlejaid ähvardati vastajate poolt nii füüsiliste kui ka vaimsete hälvete tekitamisega.

Mõte ise tuli eelmise aasta armsaima abituriendi Merlini poolt, kelle küsimused olid küll veidi teistsugused, kuid siiski humoorikad. Me lihtsalt pidime seda rubriiki jätkama, sest kahtlemata on see üks "Koolivaimu" parimaid palasid.



Head lugemist!

Kummalised küsimused:

1. Miks kukel pole käsi?
2. Miks kala ämbrisse ei saa astuda?
3. Miks kala riideid ei kanna?
4. Miks kalad kokku ei pörka?
5. Miks kalad talvel ei maga?
6. Kuidas saab kala kirsipuult alla?
7. Miks kana ajab kala taga?
8. Miks ämber (pang) ei vasta?
9. Miks kolm punkti?
10. Miks kala ei ole lapsele nimeks pannud Linde?



Vastused:

1. (ajab keelega mikrofoni taga) No? Sest ta on kukk.
2. (Mõtleb, kordab küsimust endamisi) Sest tal pole jalgu.
3. (Naerab) Sest märjaks lähevad.
4. Sest neil on hea orienteerumisevõime, neil on väga hea navigatsiooniseade.
5. Sest ahju on ka vaja kütta. Ma ei tea, mingid haiged küsimused noh.
6. Kirsipuu otsast alla? Hüppab.

7. Kana ajab kala taga? (Mõtleb) Esiteks: ta on rumal, teiseks: tal on igav.
8. Mis ma ütlesin pean nagu. (Kordab küsimust endamisi, mõtleb) Sest tal ei ole midagi öelda.
9. Et saaks jätkuda.
10. (Naerab) See on vördjas nimi noh.

Õpilane,
Jürgen Joa



TOIMETAJA KÜSIB

TOIMETAJA KÜSIB

LI MEHELIK MEESSUGU

Vastused:

1. Sest tal on tiivad.
2. Kala? Tal pole jalg, mis ikka astub.
3. (Paus) Sest vesi on pidevalt soe.
4. Neil on suur ruum käes, miks ikka põrgata.
5. Minu meelest oli see eelmine kord ka. (*Mari Lühiste tuleb ja ütleb, et ärge uskuge, Aimar valetab*) Seda niikuinii. Sest ta ei maga talveund. Ta magab öösiti ilusasti 8h une täis.

Vastused:

1. See küsimus oli juba. Sest kanal on jalad, ei, sest kanal pole rindu.
2. Kala või? Tal pole jalgu.
3. Tal ei ole käsi.
4. Neil on need tundlad ja saavad aru vee sees, et kus on õige koht.
5. Kalad ei magagi.
6. (*Jutustab kellegagi*) Mida? Kala kirsipuult alla? Ussiga.

Vastused:

1. Kukel käsi? Jalad on ju.
2. Kalal pole jalgu.
3. Vees sees nad ju ei saa ujuda.
4. Kokku ei põrka? No vaata akvaariumis siin ju puperdavad kogu aeg.
5. Kalad ei maga? Nad ei viitsi magada.
6. Hüpates. (*Naerab*)

6. Ujudes.

7. Kana kala või kala kana? Siis tulevad kanadel paremad munad, kui kala ära sööb.

8. Ämber ei vasta. (*Mõtleb*) Ta on selline sõnaaher pang. Ta ei taha rääkida.9. (*Mõtleb*) Ma ka ei tea miks mitte 4.

10. Mis asi? Kalad ei räägi, nad ei saa nime panna.

Õpetaja,
Aimar Silivälja



7. Ma ei tea, paarituda võib-olla tahab.

8. No ämber ei vasta? Sest kana ei saa ämbresse astuda.

9. Mõttetu ju.

10. Linde pannakse... Ei, öeldakse, et ma nägin linde, aga ma ei tea, ma arvan, et kalade nimedeks linde ei panda.

Õpilane,
Taavi Tõnisson



7. Kana ajab kala? Ei aja ju.

8. Ämber ei ole keeleoskaja.

9. Miks kolm punkti? Kolm on ju ikka parem kui neli.

10. Kala lapsele nimeks? Kala? Ei tea, ei oska öelda.

Ehitusmees,
Kalev
Martson



Kummalised vastused:

1. Sest kanal pole rindu.
2. Sest ta hakkab ujuma seal (ta on hälbega ja see on piisavalt organiseeritud tegevus).
3. Liialt libe sell ja riided saavad märjaks.
4. Sest neil on liiklus piisavalt hästi läbi mõeldud.

5. Sest nad ajavad end suveks vormi.

6. Ootab sügist, et lehed alla kukuksid ja tema "nendega."

7. Et kala konksu otsa ajada.

8. Sest ta ainult räägib.

9. Sest 3 on vahva.

10. Sest vees on liiga palju linde.



LÜHIUUDISED

LÜHIUUDISED

Jaauuar

21. - 22. jaauuar. Tallinnas toimunud **Eesti noorte kergetõustiku meistriõistlustel** saavutas **Laura Pärna** (B - vanuseklassis) **4. koha** 60 m t. j. ja **Toivo Tinast** (B - vanuseklassis) **6. koha** 1500 m jooksus. Noorte treeneriks on **Jaan Tamm**.

Uuel aastal uue hooga!!!

10. jaauuar. Eesti Vabariigi Presidendi Toomas Hendrik Ilvese vastuvõtt Lohusuu Põhikoolis, ülevabariigilises õilasprojekti "Hea idee, väärt tegu rohelise mõtteviisiga koolis" osalenud koolidele. "Kaunis Kool 2006" tiitli pävis Lohusuu Põhikool. Meie projekti meeskond viibis vastuvõtul koosseisus: Toomas Mitt, Kaidi Lumera, Ene Jurjev, Karoliine Kask, Liisa Randmäe ja Mihkel Jõe.

31. jaauuar. Alklassides (1. - 4. kl) kuulutati välja popimad: **POPP TÜDRUK 2007** on **TEELE TÕNISSON** (2. kl) **POPP POISS 2007** on **KEVIN HEAMETS** (2. kl) **POPP ÕPETAJA 2007** on **EVE RÕHU** (1. klassi õpetaja). Hea sõbra ja mõnusa kaaslaste tiitli said veel Mart Kiisk (1. kl), Oskar Tamm (1. kl), Rasmus - Oliver Veskimägi (1. kl), Helevi Jurjev (1. kl), Marge Maruse (2. kl), Agnes Janson (3. kl), Heiko Piirme (3. kl), Kristjan Kase (4. kl), Lillerine Lille (4. kl) ja Kaarin Reinson (3. klassi õpetaja).

Veebruar

1. veebr. Toimus POPP 2007 valimisshow. Läbi erinevate võistlusvoorude suutsid züriilt (Liina Käär, Merlin Miido, Eda Vallimäe ja Mait Janson) enim punktete koguda **KAROLIINE KASK - POPP TÜDRUK 2007**, **TAAVI TÕNISSON - POPP POISS 2007**, **ANNELI VÕSO - POPP ÕPETAJA 2007**. Kogu valimis - showd juhtisid väga humoorikalt ja vahvalt kooli vilistlased **Grete Adler** ja **Andres Tõlp**.

9. veebruar. Kooli T.O.R.E. liikmed Kerli Kuld, Catri Koidu ja Leenu Aava osalesid üheskoos Audru ja Jõõpre T.O.R.E. liikmetega Valgas toimunud MTU NU T. O. R.E. VII üldkoosoleku konverentsil. KAVA: * Kuulati ettekandeid: "Tugiõpilane õpetajate ja kaasõpilaste keskel", "T.O.R.E. vene koolides", "T.O.R.E. Hiiumaal". * Vaadati Tartu Descartes'i Lütseumi tugiõpilaste õpetliku sõnumiga nuktendust "Punamütsike ja hunt". * Kinnitati ühingu 2006. aasta majandus - ja tegevusaruanne. * Tutvustati 2007. aasta tegevuskava. Tõstamaa kooli T.O.R.E. liikmeid juhendab õpetaja **Kirsti Talu**.

14. veebruaril peeti **T.O.R.E.** noorteühenduse eestvedamisel koolis sõbrapäeva - **Kõige parem sõber**.

3. veebruaril osalesid kooliõpilased Pärnumaa koolide **bioloogiaolümpiaadil**. **Kaarel Kase** saavutas 6. klasside arvestuses 8. koha ja **Ann - Amy Vene** 8. klasside arvestuses 14. - 15. koha. Noorte õpetajaks on **Heili Timm**.

7. veebruar. Kärõl Põder ja Maret Palusalu osalesid Pärnumaa koolide **5. klasside inglise keele olümpiaadil**.

9. veebruaril toimus Pärnus Pärnumaa piirkonna 4H aastakoosolek.

KAVA: * Ülevaade Pärnumaa piirkonna 2006. aasta tegevusest ja eelarvest. * Iga klubi esindus tegi ülevaate oma klubi ajaloost, tegevusest ja liikmeskonnast. **Meie Tõstamaa klubi Positiivset tutvustasid Kadri Salu ja Riina Reinson** * Noortejuhatuse töö korraldamine * Pärnumaa piirkonna juhatuses juhatus ja selle plaanid. * 2007. aasta tegevuskava tutvustamine ja kinnitamine. Tõstamaa 4H klubi Positiivne juhendaja on huvijuht **Ene Jurjev**.

10. veebruar. Pärnumaa piirkondlikul matemaatikaolümpiaadil saavutas **Marvin Mitt** (10. kl) **1. koha**, **Keir Lomp** (8. kl) **5. - 6. koha** ja **Heiko Mändla** (7. kl) **6. koha**. Tublilt osalesid olümpiaadil veel Andreas Leerima (7. kl), Ann - Amy Vene (8. kl), Mailis Palusalu (9. kl), Hannes Vahemäe (10. kl) ja Merilin Mitt (11. kl). Noorte õpetajaks on **Karin Mitt**.

LÜHIUUDISED

15. veebruar. Pärnumaa koolide algklasside **viktoriinil VARIA** osalenud 3. klassi õpilased **Laura Jõe, Agnes Janson ja Alice Teki** saavutasid **4. koha**. Osalejaid kooli oli kokku 32. Tüdrukute õpetajaks on **Kaarin Reinson**.

20. veebruaril osales kooli võrkpallinaiskond Pärnumaa koolide **gümnaasiumide võrkpallivõistlusel** Häädemeestel. Võistkond koosseisus **Karoliine Kask, Oie Merimaa, Sigrid Rand, Riina Reinson, Janne Pedaja, Karolin Pikner, Liina Pärn ja Hedi Gretski** saavutas **4. koha**. Noorte juhendajaks on **Grete Adler**.

Tõstamaa Keskkooli õpilased on tublid!

15. veebruar. Kooli võistkond koosseisus **Hannes Vahemäe, Leana Langus, Karlo Salu ja Evelin Leerima** osales **spordiviktoriinil Bumerang** maakondlikul voorul ja saavutas **II koha**. Noored tagasid pääsu piirkondlikule viktoriinile.

21. veebruaril toimus kooli **mälumängusarja IV voor**. Küsimused olid teemal **"Taasiseseisvunud Eesti presidentid"** ja need koostas aednik **Kaidi Lumera**.

TULEMUSED:
5. - 8. ja 13. klassi arvestuses saavutas **I koha** võistkond **KANEPID** (6. kl), **II koha** saavutas võistkond **MÄLLER** (13. kl), **III koha** saavutas võistkond **LOSERS** (5. kl) ja **4. koha** võistkond **NIRGID** (8. kl).
9. - 12. klassi arvestuses saavutas **I koha** võistkond **III** (10. kl), **II koha** võistkond **TARGEMAD** (12. kl), **III koha** võistkond **X astmes 4** (12. kl), **4. - 5 kohta** jagasid **11. ja 9. b klassi** võistkonnad ja **6. koha** saavutas võistkond **A(JU) - RÜHM** (9. a kl).

17. veebruaril toimunud Pärnumaa koolide 7. - 12. klasside **geograafiaolümpiaadi** tulemused: **Andreas Leerima** (7. kl) **12. koht**, **Heiko Mändla** (7. kl) **13. koht**, **Ann - Amy Vene** (8 kl) **10. koht**, **Leana Langus** (9. kl) **12. koht**, **Merilin Mitt** (10. - 12. klasside arvestuses) **II koht**. Noorte geograafiaõpetajaks on **Heili Timm**.

23. veebruaril tähistas koolipere **Eesti Vabariigi 89. aastapäeva piduliku aktusega**. Külaskäik oli Pärnu linna volikogu liige **Raul Sarandi**.

23. veebruaril osalesid Tõstamaa kooli õpilased koos teiste Pärnu linna ja maakonna koolidega Pärnus toimunud **Eesti Vabariigi 89. aastapäeva noorteüritusel**. Osa võeti Pärnu hotelli ees toimunud mittingul, marsiti rongkäigus ja lõpuks pidutseti Kuursaalis koos ansambliga **TERMINAATOR**.

Märts

3. märtsil toimus Pärnumaa koolide 5. - 6. klasside **emakeeleolümpiaadi** maakonnavoore. **Maret Palusalu** (5. kl) saavutas **II koha** (emakeeleõpetaja **Triinu Pert**) ja **Kaarel Kase** (6. kl) saavutas **12. koha** (emakeeleõpetaja **Mari Lühiste**).

9. märts. Toimus kooli **laulu-võistlus**, kus osales 40 laululast 1. - 12. klassini. Zürii valis välja 29 edasipääsejat valla solistide konkursile "Muusika meid seob". Uhtlasi tuli züriil valida välja iga vanuseastme "pärl" ehk kõige - kõige säravam ja tublim laulja.
7. - 8. a. vanuseastme pärl **Helevi Jurjev**
9. - 10. a. vanuseastme pärl **Krislin Kasemets**
11. - 12. a. vanuserühma pärl **Maret Palusalu**
13. - 14. a. vanuseastme pärl **Mariliis Lillemets**
15. a. ja vanemate lauljate hulgas sai pärl tiitli **Eda Vallimäe**.

6. märts. Jõulumäel toimus **Pärnumaa koolide suusavõistlus** 1. - 12. klassini. Tõstamaa kooli esindasid: **Kristjan Kase** (4. kl), **Kaspar Saagim** (4. kl), **Andrus Leinpuu** (5. kl), **Veiko Sommer** (6. kl), **Ardo Sireli** (6. kl), **Keiu Anderson** (6. kl) ja **Toivo Tinast** (8. kl). Tublimad tulemused saavutasid **Toivo Tinast** - 8. - 9. klassi poisid arvestuses **3. koht** ja **Keiu Anderson** 6. - 7. klassi tüdrukute arvestuses **6. koht**.

14. märts. Pärnumaa koolide **matemaatikaviktoriinil Nuputa** saavutas **Andreas Leerimaa** (7. kl) **I koha**.

Viktoriinis saavutas Tõstamaa kooli võistkond koosseisus: **Andreas Leerimaa, Heiko Mändla ja Tauri Paalberg** aga 7. klasside arvestuses **4. koha**. Noorte matemaatikaõpetajaks on **Karin Mitt**.

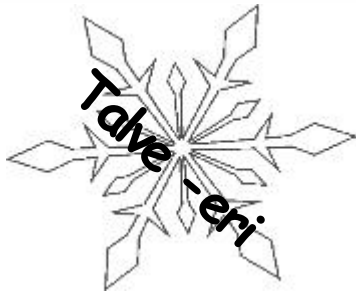
7. märts. Algklassidel külas lasteteater **Mäng**, etendusega **"Tark kuningatütar"**.

14. märts. Emakeelepäeva tähistati koolis keelehommikuga, kus ettekannetega **K. J. Petersonist** esinesid 12. klassi õpilased **Liisa Randmäe, Karoliine Kask ja Eda Vallimäe**. Päevakohast luulet esitas **Eda Vallimäe**. Direktor **Toomas Mitt** tutvustas kogu kooliperele **värskelt ilmunud kooli almanahhi Sõnalae-gas**.

Kevad käes!

MEELELAHUTUS

MEELELAHUTUS



Küll laplastel on hea elu!!!

+ 25° ? Hispaanlased enam ujuma ei lähe ja kutsuvad ujuvatele soomlastele välja päästeameti.

+ 23° ? Neegrid alustavad talvevarustuse varastamist.

+ 20° ? Pensionärid pöörduvad korteriühistu poole nõudmisega, et hakataks kütma.

+ 15° ? Korteriühistu kaalutleb keldrisse krematooriumi ehitamist.

+ 12° ? Neegrid hakkavad kodumaale lahkuma.

+ 11° ? Beibarid mähivad ennast kasukatesse. Miniseelik jäetakse igaks juhuks selga.



+ 10° ? Helsingi üürnikud lülitavad kütte sisse. Laplased istutavad aias lilli.

+ 7° ? Korteriühistud hakkavad arutama, kas katkine küttesüsteem korda teha.

+ 5° ? Laplased lähevad päevitama. Neegrid ja prussakad surevad külma tõttu.

+ 2° ? Itaalia autod ei käivitu.

+ 1° ? Korteriühistud lasevad küttesüsteemi remontija majja.

0° ? Destilleeritud vesi jäätub.

- 1° ? Hingeõhk muutub nähtavaks. Aeg planeerida puhkust Vahemere ääres. Poliitikud hakkavad muretsema kodutute pärast. Laplased söövad jäätist.

- 4° ? Kass tahab sinuga ühes voodis magada.

- 9° ? Küttesüsteem tehakse lõpuks korda.

- 10° ? Aeg planeerida puhkust Aafrikas. Laplased lähevad ujuma.

- 12° ? Liiga külm, et võiks lund sadada.

- 18° ? Helsingi majaomanikud lülitavad kütte sisse.

- 20° ? Hingeõhk muutub kuuldavaks.

- 23° ? Ameerika autod ei käivitu. Liiga külm, et võiks uisutada.

- 26° ? Hingeõhku saab löigata ja kasutada iglu ehitamiseks.

- 29° ? Kass tahab sinuga ühes pidžaamas magada.

- 31° ? Liiga külm, et võiks suudelda. Jaapani autod ei käivitu. Lapi jalgpallimeeskond hakkab kevadhooajaks trenni tegema.

- 35° ? Aeg planeerida kahepäevast sooja vanni. Laplased kühveldavad katuselt lund.

- 39° ? Elavhõbe jäätub. Liiga külm, et võiks mõelda. Laplased panevad särgil ülemise nööbi kinni.

- 40° ? Auto tahab sinuga ühes voodis magada. Laplased panevad kampsuni selga.

- 45° ? Laplased panevad vannitoa akna kinni.

- 50° ? Merihobud lahkuvad Aleuudi saarestikust. Laplased panevad sõrmikute asemel käpikud kätte.

- 70° ? Jääkarud lahkuvad Baffini saarelt.

- 75° ? Jõuluvana lahkuvad Põhjanebalt. Laplased lasevad mütsil kõrvalapid alla.

- 250° ? Alkohool jäätub.

- 268° ? Heelium muutub vedelaks.

- 270° ? Põrgu jäätub.

- 273° ? Absoluutne null. Kõik aatomaarne liikumine lakkab. Laplased on nõus, et kisub jah veidi krõbedaks.



MEELELAHUTUS

MEELELAHUTUS

Mõistupildid



Arva ära, mis on pildil!

Õiged vastused saatke ajalehe postkasti märgusõnaga "Mõistupildid". Parimatele vastustele auhinnake. Võitjatega võetakse ühendust.

Meie e-post on koolivaim@yahoo.com. Aga vastused võib postida ka meie kirjakasti, mis asub kooli esimesel korrusel teadetetahvli ees.



Koolielust enesest

Algamas on kehalise kasvatus tund ja õpilane pöördub õpetaja poole: "Õpetaja, ärme täna hüppame, mul on näpp pais-tes."

Kurva näoga algklasside õpilase käest küsib õpetaja, mis talle muret teeb? "Minu koer suri ära, ta oli juba väga vana, 15-aastane. Aga õpetaja, kui vana teie olete?" "Mina olen 45-aastane." Õpilane teeb suured silmad ja kostab seepeale: "Ja te ikka elate veel!"

I klassi õpilasele seletatakse kodukorda, et kui antakse kaks kella, siis tuleb võimlasse koguneda. Peale kogunemist tuleb seesama koolijüts õpetaja juurde ja küsib: "Aga õpetaja, mil-lal ma siis need kaks kella saan?"

"Mis on arukas mõtlemine?" küsib õpetaja, kui õpilane on oma vastamise lõpetanud. "Mina pean arukaks mõtlemiseks seda, mida pole teised mõelnud, vaid seda, mida olen ise mõelnud" täpsustab õpilane.



Õpilased arvavad

- ♦ "Anna nimetus ainele valemiga PbF_2 !" Vastus: pliidiraud
- ♦ "Nimeta nägemishäireid." Vastus: "Viirastuste nägemine, ettenägemine."
- ♦ "Miks soe õhk läheb ainult ülespoole?" Vastus: "Sest all on maa ees."
- ♦ Karl von Linne' - ta tõi taimed ja loomad seltskon-da.
- ♦ Röövikud on roomajad, kes röövivad juurvilju.
- ♦ Maakoore aeglasel kõikumiskumised on liikumi-sed, mis on aeglasel ja need kõiguvad ja võngu-vad.
- ♦ Osa inimesi on hea mälu ja osa kehva mälu, sellega saab eristada kaht mälu omadust: 1) hea mälu ehk tarkpead; 2) halva mälu ehk lollpead.
- ♦ Sakslastel olid seljas raudrüüd, eestlased olid riides.
- ♦ Diagonaalid jaotavad rööpküliku neljaks täisnurk-seks kolmnurgaks, mille kõik kateetrid on 6 cm.

1	*			*		
2						*
3						
4						
5						*
6	*					
7	*					*
8		*				*
9	*					

Tärnikestega ruutudes on ühesugused tähed. Lahendus märgis-tatud püstreast.

Õige vastus saatke ajalehe postkasti märgusõnaga "Ristsõna". Õigesti vastajate vahel loositakse auhinnake. Võitjatega võetak-se ühendust.

1. Eno Raua lasteraamat
2. Lõbus, heas tujus
3. Krõbisev maiustus
4. Väike poeg
5. Lehtedeta puu
6. Tusased, mornid
7. Jalanõu
8. Paigutus
9. Kantakse külmakaitseks kaelas (mitmuses)



KUULUTUSED

KUULUTUSED

STIILINÄDAL
2.-5. aprillil
Nädala raames toimub ka
NÄITEMÄNGUPÄEV
ning venelaste päeval
VENEKEELSETE LAULUDE
ESITAMINE

Kallis IDA,
õnnitleme
TÜTRE
sünni puhul!
Klassikaaslased

Kõik emad-isad!
Aprillis toimub
LASTEVANEMATE-
KOOSOLEK
Jälgi reklaami ja
ole kohal!

27.- 28. aprillil läheb meie
kooli esindus taas külla
sõpruskoolile Lätti
BROCENISSE!

20. märtsil läheb meie
õpilasesindus külla
AUDRUSSE.
Koos peetakse suur
PLAYBACK SHOW.

TOIMETUS:
Karoliine Kask
Kadri Salu
Liisa Randmäe
Karlo Salu
Hannes Vahemäe
Fotod: Toomas Mitt
ja erakogu

MAIL:
koolivaim@yahoo.com
TRÜKIKODA:
Hansaprint
TIRAAŽ:
600