

# KOOLIVAIM

*Non scholae sed vitae discimus*  
 Me ei õpi mitte kooli, vaid elu jaoks

MÄRTS 2006

## SUUNAJA SUUNAB ÕIGES SUUNAS

### TÄNA LEHES:



“Kaunis koolis kaunid kodanikud” - Karoliine, Grete, Andres ja Aivar.

Foto: Toomas Mitt

**10. märtsil toimus Pärnu Kontserdimajas noorte infomess Suunaja.** Loomulikult käis ka meie kool ennast seal tutvustamas. Suunajal oli esindatud umbes 50 eksponenti. Üllatusena tuli see, et esindatud oli ka üks ametikool Soomest. Laval toimusid erinevad etteasted, küllastajate ja koolide vahel loositi välja erinevaid auhindu. Rahvast oli väga palju, mis näitas, et huvi erinevate õppimisvõimaluste vastu on väga suur. Loomulikult oli rahvast seal kõige enam ,kus pakuti kommi

ja muud *ninni-nänni*.

Oma kooli õppesuundadena reklaamisime jätkuvalt turismi ja järgmisest õppeaastast lisanduvat IT- süvaõpet.

Meie boks paistis silma jälle oma erilisusega, tutvustasime kooli kui vana mõisa uues kuues. Silma paistsime riietusega- tüdrukutel olid seljas kaunid mõisaaegsed kleidid ja poisid olid end riietanud nii-öelda *arvutifriikideks*, kes rõõmustasid rahvast meeleolukate lugulauludega.

**Toimetus**

**JUHTKIRI** lk. 2  
 Kooli popp lk. 2

**KULTUUR**  
 Kabineti kultuur lk. 3  
 Noorte lugemus... lk. 3  
 Minu lemmik... lk. 4  
 Ehitame linna... lk. 5  
 Laululinnud mõisas lk. 5

**LÜHIUUDISED** lk. 6

**TOIMETAJA KÜSIB**  
 Luubi all on... lk. 7

**VARIA**  
 Kolmekesi pooles... lk. 8

## JUHTKIRI

## NOORTETUBA TÕSTAMAALE

Lugu sai alguse tegelikult juba ammu. Oleme juba mitu talve väljas külmetades mõelnud, et meil võiks olla üks ilus, soe ja mõnus koht, kus koos aega veeta. Nüüd on meil idee juba pikemat aega soojas, kuid selliste toredate mõtetega kaasnevad ju alati mõningad komplikatsioonid-ja ega nad meilgi ju tulemata ei jää. Meil ei ole vajalikke ruume.

Kuid muutsime natukeneigi asja enda jaoks kergemaks, et mitte kõike nullist teha, siis käisime külas Vändra noortel, kes olid endale just hiljuti sellise toa valmis saanud. Sõitsime siis ühel päeval peale tunde neile külla, et teada saada kõik vajalik ja et mitte korrata samu vigu, mis nemad tegid.

Saime aru, et meie suur visioon sellest noortetoast on natukene vale. Kujutasime ette, et see peaks olema tohutult suur, kuid tuli välja, et tegelikult piisab väikes-

test ruumidest. Sinna minnes ootasime kõik midagi suurt ja võimast, sest meile tutvustati seda kui noortekeskust ja see ju viitab millelegi suursugusele. Eest aga leidsime ühe keskmisest suurema toa ja saime teada, et juba sellisel väikesel pinnal on võimalik suuri tegusid teha. Nad olid sinna paigutanud piljardilaua, televiisori, lauatenise.

Alguseks oleks see meile muidugi liig. Meile piisaks vaid soojast toast, väikesest diivanist ja lauastki ei ütleks ära.

Loodame, et tekitasime selle pisikeses jutukesega nii mõneski inimeses huvi ning me jääme ootama Teie vastukajakas sellisel toal on meie alevis mõtet ja kas toa loomine on üldse vajalik? Kui olete meiega ühel nõul, siis jääme ootama uusi ja huvitavaid ideid ja ka materiaalset abi!

Grete Adler



Õpilasesinduse parimad hetked Vändras.

## KOOLI POPP 2006

26. - 27. jaanuar valiti taas meie kooli popim õpetaja, popim poiss ja tüdruk. Reeglid olid lihtsad, kus mõne päeva vältel valisid kõik õpilased ühe õpetaja ja kahe õpilase ( poisi ja tüdruku ) nime, kellest kolm pääsesid edasi finaali. Finaal toimus 3. veebruaril Tõstamaa rahvamajas, kus kõik üheksa finalistit ( Heili Timm, Aimar Silivälja, Anneli Võso ; Marvin Mitt, Karlo Salu, Gerdo Karotam ; Grete Adler, Gerli Kuld, Marilyn Tetsmann ) pandi võrdselt proovile.

Nende ülesandeks jäi valida kostüüm, kerk suus laulda ja luuletusi lugeda, joonistada pilt, ennast iseloomustada ja lõpuks ka maha mängida vanasõna pantomiim. Žürii ( koosseisus: Liisa Randmäe, Karin Miidu, Valeri Jurjev, Regina Lepik, Egle Leetma ) tegi oma tasavägise otsuse

järgnevalt: popp õpetaja 2006 – Heili Timm, popp tüdruk 2006 – Grete Adler ja popp poiss 2006 - Marvin Mitt. Auhindadeks saadi komme, diplomeid ja kaelarätikuid. Toimetus avaldab suurt tänu Keiu Andersonile, kelle disainitud kaelarätikud ehtisid võitjate päid.

Samasugune üritus leidis aset ka päris noorte seas, kus popimaks tüdrukuks sai Agnes Janson ( 2. klass ), popim poiss oli Karl Kalda ( 4. klass ) ja popima õpetaja tiitli pälvis õpetaja Kaarin Reinson.

Õhtujuhid olid Karoliine Kask ja Andres Tõlp ning pildistas Kadri Salu.

Andres Tõlp,  
õhtujuht



## KULTUUR

## KULTUUR

## KULTUUR

## KABINETI KULTUUR

Palju tähelepanu pööratakse siin issanda taeva all sellele, kuidas käituda söögilauas, õppetun- nis, õues muru riisudes ja töö- õpetuse klassis kreissae taga möl- lates. Kuid nagu on ilmsiks tulnud, on kadumas meie armsatel kaaslas- tel igasugune kultuur kehakergen- duskabinettide läheduses käitumi- sega seonduvas.

Poiste tualettruumis tunned end nagu keset Texase kõrbe: nii hea, vaikne ja rahulik ning saab omi mõtteid vabalt mõelda. Seda mui- dugi siis, kui mitte arvestada fakti, et nõrgemad mehed oma kehama- hu teps mitte potti ei suuda läkita- da, sest vahele segab prillaud, mis lamab sihtpunktis ilma, et oskaks ootamatut niisutusrünakat oodata. Tüdrukute tualettruumis aga para- ku tekib tunne, nagu oleksid sattu- nud issanda õunaeda, kus kõigil on toorestest aiaproduktidest kõht lah- ti.

Nii kurb, kui see ka ei ole, on peale kidurat kergendamist raske isegi käsi küürima minna, lihtsalt ei pääse kraanikausi ees esinevast jõehobust mööda. Miks neid har-

rastavad just nii delikaatses kohas hängida?

Otsustasime lähemalt uurida, miks on nii mõnus oma istmikut tualettruumi aknalauaga füüsilisse kontakti viia. Jalutasime kassikõn- nil sisse ja asusime rindele. Olime selleks juba eelnevalt valmistunud ja teadsime, et kui me enne vahe- tunni algust kohale ei jõua, on hiljem juba raske löögile saada. Kes meist ei oleks lapsepõlves mänginud sõpradega mängu „kännukuningas”. Mida kauem kännu otsas istud, seda kunnim oled.

Olles jõudnud aknalauale teki- tas nostalgia silmanurka pisara, mis libises nagu kastepeisk kevad- hommikuses uduvines mööda põs- ke alla, meenutades lapsepõlveae- gu. Kuna olime neljakesi, siis hõi- vasime kogu pinna, kus tegijad istuda saaksid. Tagajärg oli, et vanad tegijad ei mahtunudki ära. Nende nägudelt paistis narkosõlt- lase ahastust, kui märkasid ükselt kiigates, et nende liivakast on võõrast rahvast täis. Et mitte näida imelikuna, suundusid nad meist

mööda vetsukabinettidesse, otsi- des seal alternatiivset tegevust tavapärasele kehakergendamisele. Jään huviga ootama, kes võidab vetsukuningamängu teise kvartali üldkarika, sest etapivõit on mul juba taskus!



Anonüümne aknalaudur eksperim- menteerimas aknalaua võlusid ja valusid! Foto: Karoliine Kask

## NOORTE LUGEMUS - MIKS NII VÄIKE!?

Teadagi, et parim viis oma silma -ringi laiendada on lugeda. Loomulik, et paljud noored loe- vad kõikvõimalikke ajakirju ja ajalehti, kuid kas noored teavad ka midagi ilukirjandusest? Püüan vastuse leida.

Esimene, mis mul seoses ilukir- jandusega meenub, on kooli kohus- tuslik kirjandus. No jah, tõsi küll, et kirjandusklassikat peab teadma, kuid kas see ka noortele huvi pa- kub? Üldjuhul on vastuseks „ei”, kuid sageli mitte keskkooli lõpu- klassides, kus huvi lugemise vastu juba suurem. Mis siis muudaks raamatute noorele atraktiivseks? Vastus on tegelikult lihtne. Et raamat peale läheks, peab lugeja selle sisuga samastuma ja tabama sealt seiku, mis seostuks tema endaga. Esimene soovitus: Jerome David Salinger'i "Kuristik rukkis" - väga hea raamat ja iga lugeja, kel vähegi nutti, peaks sisust aru saama. Kui noorel on

veidigi huvi ajaloo vastu, siis kindasti Erich Maria Remarque'i "Läänepoolse muutu- teta." Loomulikult eeldan ma, et lugejal peab olema ka huvi. Tegelikult tuleks raamatute kohta küsida oma sõprade ja semude käest, kes raamatu kaanest kaaneni läbi lugenud.

Veidi hellem, kui proosa on poesia. Kui palju on noori poisse, kellele meeldiks luuletusi lugeda? Tõsi, näiteks Puškin on liiga keeruline mõnele 15. - aastasele, kuid ei tasu kohe loobuda. Siit üleskutse kõigile noortele: hakake luuletusi lugema! Minge raamtupoodi ja OSTKE endale "Eesti rääp- tekstide kogumikraamat", kus on rohkem ja veel enamgi mida lugeda.

Tekste tuleks lugeda hoolikalt ja püüda leida seoseid ümbritsevast. Soovitan veel soojemalt otsida netist

pungilaulude tekste ja neid sirvida, kuna punk pole ju lihtsalt kole muusika. Soovitavad artistid on Tõnu Trubetsky, Freddy, Villu ja muidugi enamus Propelleri või Ruja loomingu- st. Soovitused ka meie õpetajatele. Kindlasti ei leia te sealt suurt midagi, aga ehk siiski?!

Niisiis, olen oma soovitused jaganud, kuid sellegipoolest ei tasu veel hüljata oma FHM'i või Cosmopolitan'i ja tegelikult peaks igaüks ise leidma enda õige raamtu. Loomulikult võid ju ka ise midagi valmis kribada ja selle meie toimetusse tuua. Ilus ja kriitiline luule on alati teretunud. Lõpetuseks veel raamtud, mis ma käsin noortel läbi lugeda: Helga Nõu "Pea suu! Tõmba uttu!" ja Melvin Burgess "Saast." Kui lugemishimu peale tuleb siis klikki [www.tnp.ee](http://www.tnp.ee) ja uuri sealset noortekirjandust.

Andres Tõlp

## KULTUUR

## KULTUUR

## KULTUUR

**Haridus-ja teadusministeerium kuulutas sel õppeaastal välja õpilaskirjutiste konkursi „Minu lemmikõpetaja”. Konkursile laekus üle 1400 töö kogu Eestist, millest zürri valis välja 24 parimat. Nende hulgas oli ka meie kooli X klassi õpilase Maido Palusalu töö oma isast kui õpetajast. 31. jaanuaril anti Maidole ja tema isale Tartu Ülikooli**

**kohvikus üle Hea Isa preemia koos mälestusesemetega. Maido töö loeti haridusministrile ja teistele kokkutulnutele ette.**

**Triinu Pert**

**Fotol Maido isa Margus Palusalu, haridusminister Mailis Reps ja auhinnavõitja Maido Palusalu.**



## MINU LEMMIKÕPETAJA

**Minu lemmikõpetaja - sellest võib aru saada niimoodi, et mulle meeldib see õpetaja, kes õpetab mind koolis.** Alati ei pruugi lemmikõpetajaks olla aga kooliõpetaja. Lemmikõpetaja võib olla ka isa või ema, naabronu või vanaisa, kes on edasi andnud oma oskusi ja elutarkust.

Inimene õpib terve oma elu. Siis, kui ta sünnib, õpib ta hingama ja tunnetama maailma. Minu arust hakkab inimene õppima siis, kui ta sünnib, ja lõpetab siis, kui ta sureb. Peamisteks õpetajateks on tema ema ja isa. Mind on kõige rohkem õpetanud minu isa. Ta on öelnud: *“Poisist tuleb kasvatada tubli mees ja selgeks õpetada kõik mehetööd.”*

Mulle meeldib isa kõrval jälgida tema töötegemist. Alati seletab ta, miks just nii peab tegema, ja hoiatab ohtude eest, mis iga tööga kaasnevad.

Kui ta kolhoosis töötas, võttis mindki kombainiga sõitma ja tänu temale huvitab ka mind igasugune tehnika juba päris väikesest peale. Isa õpetas, kuidas põldu künda, ja kui vaod jooksid viltu, selgitas, miks ja kuidas nii läks. Ka heina- niitmise on ta mulle selgeks teinud. Algul oli isa ikka põlluservas vaatamas, kuidas niidan, aga nüüd on ta kindel, et saan ise hästi hakkama. Viimased suved olen juba vanaisa lehmaheina üksi maha niitnud ja ka vanaisa on minu tööga rahul. Järelikult on isa olnud mulle hea õpetaja.

Suvel, kui remonti tegime, õpetas ta mulle põrandapanemist ja siseviimistlust. Ehitustöö mulle küll eriti ei meeldi, aga isa ütles, et ka seda peab oskama teha. Ehitustöö-

oskus on tänapäeval väga vajalik. See on kallis töö ja kui oskad seda ise teha, on väga hea. Nii ma püüdsingi meelde jätta, kuidas ta neid töid tegi.

Isa on õpetanud mind ka mootorsaega töötama. Algul arvasin, et äkki saen jalga, aga ta oli mu kõrval ja näitas, kuidas see töö käib. Suuremaid puud ta küll ei lubanud veel langetada, kuid väiksemaid tohtisin küll saagida. Õpetusi ei tohi unustada ega töö juures hooletuks minna.

Eelmisel talvel, kui vanaisa metsast traktoriga puud välja vedasin, unustasingi isa õpetuse. Vedada oli jäänud veel üks koorem ja ma tahtsin ruttu selle tööga valmis saada. Kui hakkasin koormaga minema, jäin poole tee peal kinni ning ei saanud enam käru kätte. Vanaisa ütles, et see on elupraktika - siis teinekord tean, et ei tohi nii suurt puukoormat teha. Isagi oli seda mulle rääkinud, kuid kiirustades ei hoolinud ma sellest. Viskasin kõik puud käru pealt maha ja olin rahul, kui käru kätte sain. Vanaema ja vanaisa tulid ka mulle appi ning viskasime koos koorma jälle peale. Lõpuks viisin puud neile koju.

Kui maal elada, peab oskama kõiki maatöid teha. Koolis neid ei õpetata, aga elus läheb väga vaja. Ema ikka vahel muretseb, kui ma mõnda ohtlikumat või raskemat tööd teen, kuid isa ütleb: *“Kust see poiss seda tööd veel õpib, kui ise ei tee. Küll ta hakkama saab. Ma olen talle kõik selgeks õpetanud, las nüüd proovib ise ka.”* Kuigi isa laseb mul iseseisev olla, näen, et ta jälgib ja annab alati nõu, kuidas veel paremini teha.

Isa on mind väga palju õpetanud ja eks isad peavadki andma oma poegadele teadmisi, mida koolist ei saa.

Kooliõpetajad annavad edasi raamatutarkust, mida meil ka elus on väga tarvis. Õpetajaid on koolis palju ja igapähe oma õppeaine. Kui õpetaja suudab oma tunni huvitavaks muuta, jääb õpitu paremini meelde. Kui inimene, olgu ta siis ema, isa või kooliõpetaja, suudab oma õpetused lapseni viia nii, et õpitu ei ununeks, ongi ta oma ülesandega hakkama saanud.

**Maido Palusalu,**  
10. klass

### Kevadet oodates

See kollane päike,  
mis taevas ripub,  
annab elule läike,  
mis tihti minema kipub.

See kollane päike,  
mis tihti särab,  
võtub kurbuselt läike  
ning kurbus kaob ära.

See kollane päike,  
annab elule mõtte,  
see pisike, väike,  
toob tagasi õige eluvõtte.

Maila Heindla, 8.b klass

KULTUUR

KULTUUR

KULTUUR

EHITAME LINNA, EHITAME LINNA ...

Vastlapäeva, 28. veebruaril tähistasime meie, Tõstamaa KK õpilased, suure lumelinnaku ehitamisega. Mõnusal pärasatlõunal tormasid kõik õpilased õue ja hakkasid lumest voolima erinevaid ja väga põnevaid kujusid. Lumeoludega oli nii nagu oli, mõnel klassil väiksem, mõnel suurem lumehunnik. Näiteks 12.klass, kellel tuli lumest puudus, oli sunnitud rakendama äärmuslikke meetoteid ning varastama seda teiste lumehunnikutest. Hommikune jääne ilm asendus pärasatlõunal ilusa päikesepaistega, mis tõi kõigil naeratuse näole. Töid hindas kogu koolipere. Eriti meeldisid 1.- 5.- 9.- ja 12.klassi lumetööd. Ürituse õnnestumisele pani õla alla Tõstamaa Päästeamet. Aitäh teile!



9.klassi võidutöö



11.klassi "Janku"



12.klassi võidutöö



5.klassi "Luik iglu katusel"

LAULULINNUD MÕISAS



Mari - Liis Vaher



Ave Mägi

Fotod: Kersti Merimaa

9. märtsil toimus traditsiooniline kooli lauluvõistlus, kus osales 36 lauljat. Laulud olid selgeks õpetanud õpetajad Heli Kvell ja Önnela Pärnaste. Aitäh neile!

Kuna kooli konkursil osalejatest tuli välja valida edasipääsejad valla lauluvõistlusele, siis zürri koosseisus Mari Vahter, Enno Kase ja Enn Martson valisidki nende hulgast välja 27 tublimat lauljat.

Samuti valis zürri igast vanuserühmast välja kõige - kõige säravama ja musikaalsema laulja e. PÄRLI, kelleks olid: 7. - 8.a. vanuserühmas Teele Tõnisson 9. - 10.a. vanuserühmas Krislin Kasemets 11. - 12.a. vanuserühmas Ly - Andra Pärnaste 13. - 14.a. vanuserühmas Kirsika Karbus ja Mariliis Lillemets

15. - . . . a. vanuserühmas Eda Vallimäe

Vanemas vanuserühmas jäi silma veel Andres Tõlp, kes osales konkursil oma loodud lauluga ja pälvis publiku poolt kõige suurema aplausi.

Kohtumiseni valla solistide konkursil.



Agnes Janson

## LÜHIUUDISED

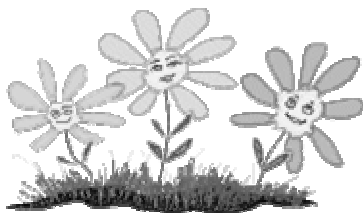
## LÜHIUUDISED

**20.jaan.** Tõstamaa kooli õpilased osalesid Tallinnas toimunud Eesti noorte talvistel karikavõistlustel kergejõustikus. T U L E M U S E D : Marvin Mitt, kaugushüppes 5. koht, tulemusega 6.21 (uus isiklik rekord + kooli rekord) Leenu Aava, 1500 m jooksus 7 . k o h t Laura Pärna, 60 m. jooksus 13. koht, tulemusega 8,55 sek (uus isiklik rekord)

**20. veebr.** Toimus kooli algklasside mälumängusari mille teemaks seekord oli Eesti Vabariik. Tulemused olid sellised: I - V kohta jagasid võistkonnad Mammutid (2. kl.), 5 jumbut (2. kl.), Sügis (4. kl.), Kiire Lõvi (2. kl.) ja Poypli (3. kl.). 6. koht võistkonnale Nipitiri (2. kl.), 7. koht võistkond Tammed koolis (4. kl.) ja 8. koht võistkond Kröll (1. kl.)

**3. märts** Kooli meeskond Pärnus, konverentsil "Kaunis Kool 2006". Õpilased Mari Vahter ja Grete Adler esinesid ettekandega teemal "Projektitöö kogemus ja uued ideed õpilaste pilgupeeglis"

**7.märts** Gulliveri Teatri mängu poolfinaalis olid Tõstamaa noorte vastasteks seekord Koidula Gümnaasiumi noored. Mäng oli väga tasavägine. Pärast viimast küsimust valitses viik. Võitja selgus alles peale lisaküsimust ja selleks sai Koidula kool, kes lõppkokkuvõttes edestades meie noori ainult ühe punktiga.



**28. jaan.** Toimus Pärnumaa koolide 7. - 12. kl. matemaatika olümpiaad. T U L E M U S E D : Marvin Mitt (9. kl.) 5. koht Evelin Leerima (8.b.kl.) 5. koht Keir Lomp (7 kl.) 8. koht Noortele õpetab matemaatikat Karin Mitt

**22. veebr.** Jätkus kooli mälumängusari. Küsimused koostas ajalooõpetaja Aimar Silivälja ja teemaks oli Eesti Vabariik. T U L E M U S E D 5. - 8. klassi arvestuses I koht 8b. kl., II - III koht võistkondadele Nirgid (7. kl.) ja A(JU) - Rühm (8a. kl.), 4. koht võistkonnale A - LA- Arenenud (8a.), 5. koht võistkond Mäller (13. k.) ja 6. koht võistkonnale Luupainajad (5. kl.) 9. - 12. klassi arvestuses I koht võistkonnale III (9. kl.), II koht võitkond X astmes 4 (11. kl.) ja III koht võistkonnale Targemad (11. kl.)

**4. märts.** Pärnumaa koolide 4. ja 6. klasside emakeeleolümpiaad. T U L E M U S E D : 6. klasside arvestuses 4. - 5. koht Heiko Mändla ja Andreas Leerimaa. Poiste õpetajaks on Triinu Pert 4. klasside arvestuses 7. koht Maret Palusalu 28.- 29. koht Kati Viirna

**8. märts** Toimus Pärnumaa koolide matemaatikaviktoriiin NUPUTA. T U L E M U S E D : 5. - 6. klasside arvestuses Tõstamaa võistkonnale koosseisus: Marti Mölder, Mario Press, Andreas Leerima ja Kaarel Kase 8. koht Peastarvutamises Andreas Leerimaa III koht

7. klasside arvestuses Tõstamaa võistkonnale koosseisus: Keir Lomp, Ann - Amy Vene ja Riina Reinson 11. koht Noorte matemaatikaõpetajaks on Karin Mitt

**15. veebr.** Maakonna koolide VARIA viktoriin algklassidele. Osalejaid koole kokku 32. Tõstamaa kooli III klassi õpilaste võistkond koosseisus Kristel Sutt, Kristjan Kase ja Lilleriine Lille jäid jagamaa 8. - 12. kohta. Laste õpetajaks on Hilja Mändla.

**27. veebr.** Kooli võistkond osalemas Pärnus, EKSL - i ja Spordilehe poolt korraldatud spordi viktoriinil Bumerang. Võistkondi oli kokku neli: Hansagümnaasiumist 2 võistkonda, Audru Keskkooli ja Tõstamaa Keskkooli võistkonnad koosseisus: Evelin Leerima, Isabel Joao, Leana Langus ja Hannes Vahe mäe saavutasid kokkuvõttes II koha ja tagasid pääsu piirkondlikule võistlusele.

**6. märts** Toimus Play Back FEST 2006 Pärnumaa eelvoor ööklubis SunSet. Üritusel osales 21 esinemisgruppi Pärnumaa erinevatest koolidest. Meie kooli esindas grupp "Elvis & Co" (11. klass), kavaga "Jailhouse Rock". Finaali pääsejad teatatakse 17. märtsil.

**12. märts** Kooli 8a. ja 8b. klassi näitetrupp osales Pärnumaa kooliteatri festivalil Pärnus. Noored astusid festivalil üles etendusega "Hiir hüppas, kass kargas". Näitetruppi juhendab õpetaja Eve Röhu



## TOIMETAJA KÜSIB

## TOIMETAJA KÜSIB

## LUUBI ALL ON ÕPETAJATE FANTAASIA

Nagu eelmises lehes lubatud sai, jätkan õpetajate „piinamist” oma rumalate küsimustega ja üritan neilt võimalikult originaalsed ja vaimukad vastused suust välja tirida. Millegipärast ei tahtnud keegi minuga rääkida, kuid pika lunimise peale suutsin Aimari ja Ingeri nõusse saada.

1. Miks kukk nii rõõmsalt laulab?
2. Miks lestakala lapik on?
3. Miks lutikad ei sära?
4. Miks on madratsid triibulised?
5. Miks kured lõunasse lendavad?
6. Miks ei ole tädil rattaid all?
7. Miks visati käabus nudistide ühingust välja?

**Õpetaja Aimar**

1. (Pisike vaikuse hetk, millele järgneb naer) Aa see on see, et miks ta ei peaks laulma. Vaata kui palju naisi tal on.
2. Sellepärast, et vaal magas temaga. (naerab) Minu käest ei tasu selliseid küsimusi küsida, ma olen palju anekdoote lugenud.
3. Mis asja?? No nad on ööloomad. Milleks neile valgus? (muigab) Seda ma ei ole kuulnud varem. Aga kui nad säraks, siis oleks voodilinad valgemad (naerab).
4. (Vali naer) Aga et inimene oskaks õigesti pikuti visata end nende peale kohe. Pikki triipe nagu.
5. Ma olen seda kuulnud varem, aga sinu õnneks on mul mälu kehv viimasel ajal. Hmm...miks vä? Sest neegrid tahavad ka lapsi saada. See on tegelikult suht loogiline järeldus ju.
6. (Pärast lühiajalisele mõttepausile järgneb naer) Sest muidu oleks tädi auto.

7. Miks visati käabus nudistide ühingust välja või? (Aimarit tabab tugev naeruhoo). Esimene mõte oli vastata: ei kommentaari(muigab kavalalt)...aga... Noh...sellepärast, et ta ei ulatunud kraanikausini ja ta oli koguaeg pesemata.

**Õpetaja Inger**

1. (Vali naer) Eino hea jutt ää. Teda ei ole koledalt laulma õpetatud. Ma teen hästi lühidalt eksju? Täna on vastik päev sellise asja jaoks. Mul mõte ei tööta.
2. (Vaatab küsijat väga rumala pilguga) Sellistele küsimustele tahad õpetajatelt arvamust vä? Oota siis, ma mõtlen...See ei ole mingi pila vastus ju ometi.( nüüd küsib abi kõrval diivanil istuvalt Mariselt) Sest et ta ujus kahe kivi vahelt läbi. Kahe kõrvuti asetseva kivi vahelt nagu. Mis see õige vastus on siis ä?
3. Millised lutikad on üldse? Lutikad on need, mis riiete sisse on pandud. Need millega kuulatakse pealt. Sest et pealtkuulamisaparaat on plastmassist. Või mustast metallist. Täpsusta vahepeal, et luti-

kas on salakuulamisaparaat. Panid ikka või? (uurib minult tüdinud ja vingus häälel: ) Mitu küsimust veel on? 7??? Issand.

4. (Vajub sügavasse mõttesse) Ma mõtlen nüüd mis see vastus võiks olla. Oota ma mõtlen. (vaikus jälle). No ei olnud ühevärvilist kangast käepärast võtta. See vastus sobib vä?

5. No see on see, et mustad tahavad ka lapsi saada. Või pane teised rahvused või rahvad. Mustad on solvav. Teised VAHVAD tahavad ka lapsi saada (muigab). Pane nii.

6. (Kortsutab kulmu) Kurat! EI-EI. Ära seda kirjuta(Naerab valjult ja vajub mõttesse). Oota ma mõtlen küsimusele.(küsib abi mööda jooksvalt õpilaselt, kelle vastus talle ei sobinud ning mõtleb ise edasi). Sest tädi ei saaks muidu käia, peab sõitma.

7. (Naerab jälle, pisike vaikuse hetk ning siis jälle purskab naerma) Sest näha ei olnud midagi. No et alasti nagu ta on nii pisike, et ei olnud midagi näha.

**Minu leitud vastused:**

1. Sest tal on nii palju naisi ja ei ühtegi ämma.
2. Sest ta magas vaalas kalaga.
3. Sest muidu säraks terve Venemaa.
4. Et igal kirbul oleks oma jooksurada.
5. Sest neegrid tahavad ka lapsi saada.
6. Sest muidu oleks tädi omnibuss.
7. Sest ta toppis oma nina koguaeg teiste asjadesse.



Mellu (küsija) suu pihta ei lööda! Foto: T.Mitt

## VARIA

## VARIA

## VARIA

## KOLMEKESI POOLES POOLAS

Veebruarikuu viimsel nädalal oli meil (Toomas, Anneli ja Galina) võimalik külastada Comeniuse projekti raames kuulsa helilooja Chopini ja tähetarga Koperniku kodumaad, Poolat. Olsztyni linnas kohtusid Poola, Eesti, Portugali, Austria koolide õpetajad, et rääkida tehtust ja mida edasi teha. Sellest mitmeaastasest koostööst peaks sügisel ilmuma raamat, milles on Comeniuse projektis osalevate koolilaste luuletuse ja joonistused.

Mida huvitavat siis Poolas juhtus?

Loomulikult külastasime Olsztyni 12. gümnaasiumi, kes oli meie võõrustajaks. Tutvusime selle kooli tegemiste ja olemisega ning tutvustasime Eestit. Meeldejääv oli poolakate korraldatud vastuvõtt koolis, kus kohalolevate riikide esindused pidid vastama viktoriini küsimustele Poola kohta. Huvitav oli see, et küsimus esitati näideldes ja meie pidime mõistatama, kes või mis see on.

Olsztynis käisime lossmuuseumis, kus elas ja töötas Kopernik, külastasime piiskoplinnust ja teisel päeval maailmas tuntud Malborki kindlust.

Kuna poolakad on väga külalishalke ja rõõmsameelne rahvas, tutvustati meile ka poola rahvatanstu, laule ja anti süüa poola rahvustoite. Muide, kas te teate, et poolakad söövad meie verivorstiga sarnast vorsti, mille täidiseks on tatrapuder. Kui meid viidi sööma maakonna parimasse



Poola rahvatantsijad Foto: Toomas Mitt

talukõrtsi, siis juhtus meie söögiks olema sealihha, kartul, hapukapsas, tangud ja laual võitoosis oli searasv praetud sibulaga, mida määrati leivale ja söödi hea isuga.

Tore oli ka saanisõit hämaras metsas, kusjuures saanile olid järgi pandud 5-6 kelku. See oli vahva vastlasõit (mitte just päris õigel päeval)!

Kirjutada võiks palju, aga anname sõna ka teistele asjaosalistele.

„Ainult mitte kell viis hommikul!!!“ soigus Anneli. „Okei, kell kuus siis!“ vastas Toomas vastutulelikult. Galina polnud hetkel kohal ja sellega oli asi otsustatud.

Veebruarikuu 23. kuupäeva ööhämaruses keeras roheline Hunday nina Läti poole, ees ootamas 900 km Via Baltikat ja muid vahvaid teid. Sihtkohaks Poola 250 000 elanikuga linnake nimega Olsztyn. „Linnake“ J? Jah, sest poolakaid on mööda lauslamedat kodupinda laiali 38 miljonit.

Galina Mändla

Annely Võso

## Head Koolivaheaega!

## Kohtume 27. märtsil



### TOIMETUS:

Grete Adler  
Merlin Miido  
Karoliine Kask  
Marilyn Tetsmann  
Andres Tõlp  
Marvin Mitt  
Aivar Juurik

MAIL:  
kool@tostamaa.ee

TRÜKIKODA:

Hansaprint

TIRAAŽ:

150