

KOOLIVAIM

Non scholae sed vitae discimus
Me ei õpi mitte kooli, vaid elu jaoks

NOVEMBER 2006

KAUNIS KOOL 2006



Juba teist korda osales Tõstamaa Keskool projektis Kaunis Kool, mille selle aasta teemaks oli „Hea idee, väärt tegu rohelise mõtteviisiga koolis.” Maakondlikus voorus, kus meiega konkureerisid Häädemeeste Keskool, Koonga Põhikool ja Libatse Lasteaed Algkool, pälvisime taaskord Pärnumaa kaunima kooli tiitli. Seega esitati meid edasi vabariiklikule konkursile, kus on lisaks meie koolile võistlemas ka Oru Põhikool, Tallinna Kristiine Gümnaa-

sium, Laiuse Põhikool, Lohusuu Kool, Narva Humanitaargümnaasium ja Tääksi Põhikool. Kuna vabariiklik komisjon tutvub koolide projektiraportitega põhjalikult, siis pole tulemused veel selgunud. Ootusärevus on suur, sest eelmise aasta vabariiklik tiitel läks väga-väga napilt Illuka Põhikoolile Ida-Virumaal.

TUUNINGU NURK



On rõõm välja kuulutada konkurss meie vastse õppesõiduauto disainilahenduste väljatöötamiseks. Projektide esitamise tähtaeg on käesoleva aasta lõpp. Reklaam peab selgelt viitama Tõstamaa Keskoolile ja olema maitsekas. Tööd esitada sekretärile märksõnaga 0-800-555-PIMP-OUR-RIDE. Aluspõhi on saadaval aadressil www.zone.ee/opauto.

TÄNA LEHES:

KOOLIELU

Juhtkiri	lk 2
Öösel koolimajas	lk 2
Kui ma olin õpetaja	lk 3
Sügisvaheaeg ...	lk 4

ELU MÕISAS

Tubli, õpilasmalev!	k 5
---------------------	-----

TOIMETAJA KÜSIB

Luubi all ...	lk 6
---------------	------

KOOLIST VÄLJAS

Väike mõtisklus	lk 8
Elevant Dumbo ...	lk 9

LÜHIUUDISED

lk 10

MEELELAHUTUS

lk 11

KUULUTUSED

lk 12

KOOLIELU

JUHTKIRI

“Oleme mitu talve väljas külmetades mõelnud, et meil võiks olla üks ilus, soe ja mõnus koht, kus koos aega veeta.” Nii kirjutas “Koolivaimu” endine peatoimetaja Grete Adler meie ühes varasemas väljaandes.

Õpilasesindus otsustas asja käsile võtta ja viis 5.- 13. klassi õpilaste seas läbi küsitluse selgitamaks välja, kas meil on vaja noortetuba. Samas uuriti ka õpilaste ettekujutust ühest noortetoast.

Selle õppeaasta esimestel koosolekutel jõuti otsusele koostada noortetoa küsimustik ja jagada see õpilastele. Kokku anti välja 173 ankeeti, tagasi tuli neist 107.

Noortetoa ideid pooldas 94 õpilast, ideest ei olnud huvitatud 10 ja kolmel oli ükskõik. Välja pakuti erinevaid variante asukoha, sisustuse, kodukorra, juhataja, lahtiolekuaegade ja ka tegevuste kohta.

Miks peeti noortetuba vajalikuks? Peamiste põhjustena toodi välja vaba aja sisustamise võimalust enne busside tulekut ning õhtu veetmist sõpradega soojas ruumis.

Paigaks pakuti enim välja endise kohviku “Havilõug” ruume, teisele kohale jäi paljude noorte lemmikbaari “Lucia” maja. Veel pakuti ka rahvamaja, mis toimetuse arvates on väga hea mõte.

Noortetoa lahtiolekuaajaks pakuti välja 24 tundi seitse päeva nädalas. Kurb-kurb, aga seda me kahjuks teha ei saa. Optimaalsemaks ajaks osutus ankeetide põhjal 15.00–21.00. Peamiselt sooviti, et tuba oleks avatud argipäeviti.

Enamik noortest oli nõus ise toa loomisele ja tegemistele kaasa aitama. Siiski leiti, et ka täiskasvanu abi on vajalik.

Sisustuses peeti oluliseks elementaarse mööbli, muusikakeskuse, teleri, arvuti, lauamängude, piljard- ja koroonalaua olemasolu. Noored ei öelnud ära ka kohvi ja tee valmistamise võimalusest. Kõige meeldivam üllatus oli see, et noored tunnenvad huvi maailmaasjade vastu—laual sooviti näha ajalehti ja ajakirju.

Sama ankeedi saatsime Tõstamaa noorte poolt vallavolikokku valitud Rando Rannale, kelle kaudu ootame tagasisidet ka teistelt valla noortelt. Õpilasesindus edastab peagi vallavalitsusele Tõstamaa Keskkooli arvamused seoses noortetoaga. Elame-näeme, mis tulevik toob.

KOOLIELU

ÖÖSEL KOOLIMAJAS

Eelmisel veerandil oli meil hästi lahe klassiõhtu. Me jäime ööseks kooli oma klassi magama. Õhtul me mängisime aarete otsimise mängu. See oli nagu maastikumäng. Enne magamaminekut otsisime koolimaja pealt vaimu ja kolle. Kes kõige varem magama jäi, sellele tegid kratid näomaalingud pähe. Söögiks tellisime endale internaadi kokatäidilt oma lemmiktoitu – praetud makarone vorsti ja ketšupiga ning pannkooke moosiga. *Kaile*

Meil oli klassiõhtu ja me jäime ööseks kooli. *Laura*

Kõige lähedam klassiõhtu oli ööseks jäämine! *Jane*

Klassiõhtul sai palju nalja ja magamise ajal käisid meil näomaalijad. *Janno*

Poisid tulid meid klassi kollitama, aga mina ei kartnud üldse! *Alice*

Me saime palju süüa, juua limonaadi ja mängida! *Jaan- Johann*

Lõbus oli koos teistega koolimajas ringi joosta, mängida ja kollitada! *Allar*

Käisime õhtul hilja õues staadionil taskulampidega metssigu otsimas, aga ei leidnud ühtegi! *Martin*

Vägev oli magamiskottides mööda koridore ringi hüpata! *Oliver*

Sellised olid 3. klassi õpilaste muljed oktoobri lõpus toimunud ööklassiõhtult.



Unejutt enne magamaminekut



Järgmine hommik oli väga raske

KOOLIELU

KOOLIELU

KUI OLIN ÕPETAJA ...

Kui reede hommikul koolimajja jõudsin - üllatus-üllatus - polnud tunnid veel alanud. Käes oli õpetajate päev - 12. klassi tööpäev. Kuna tegemist oli meie klassiga, siis niisama märkamatuks me seda õhtusse ei veeretanud. Meie kantud sajandite-tagused moerõivad rääkisid kõigest muust kui tavalisest koolipäevast.

Pärast esimest tundi, kella üheksast, oli saalis aktus. Kuigi see oli lühike ja lõöv. Alguses tulid sisse õpetajad, kes olid pioneerideks riie-
tunud. Siis oli kitarrisoolo, pärast seda võttis sõna "noor" õppealajuhataja, kelle kõne oli niivõrd tabav, et isegi kooli õppealajuhatajal võttis pisara silma. Siis esinesid meile ka „pioneerid”. Aktuse lõpus laulis terve koolipere selle päeva kangelastele laulu. Lõpetuseks jagati õpetajatele lilli.

Algas küll juba teine tund, kuid mulle oli see alles esimene. Veidi naljakas ja kummaline oli olla õpetaja klassis, kus saan paljude õpilastega hästi läbi. Olukorra tegi keerulisemaks seegi, et mul olid tunnid ette valmistamata. Aineõpetaja andis mulle küll kõik materjalid kätte paar päeva varem ning rääkis, mida ma

tegema pean, kuid haiguse tõttu ei jõudnud ma neid läbi vaadata. Seega olin õpilastega peaaegu samal tasemel, kuid õnneks oli teema üsna lihtne ning ega nad eriti õpetamist vajanudki.

Kirjanduse ja eesti keele õpetamine on üpriski meeldiv. Kuid õpetaja ameti jätkaks ma siiski kellelegi teisele. Mulle lihtsalt ei meeldi tegeleda põhikoolilastega. Päeva muutis magusaks aga maitsev kringel, sellega sai tasutud "õpetaja" raske töö.

Päeva lõpus pidin ma lapsed ilusti bussi peale saatma ja vaatama, et keegi bussile ette ei jookseks ega alla jääks. Kui ma lõpuks viimased lapsed olin ära saatnud, sain ka ise koju. Internaat jõudnud, heitsin koha magama, sest päev oli väga väsitav olnud.

Õpetajate päev on tegelikult väga lõbus päev nii õpilastele kui ka õpetajatele. Selle päeva jooksul toimub nii mõndagi põnevat: üritused õpetajatele, korralik hommikune aktus, õpilaste harimine vanemate koolikaaslaste poolt. See on kujunenud traditsiooniks, mida kindlasti ei to-

hiks unustada. Õpetajate päev on teistsugune kui teised päevad ja see toob kooliellu põnevust ning õppimisele vaheldust. See on ka suureks plussiks neile, kes on mõelnud õpetajaametist, sest saavad seda isiklikult kogeda.

Selgust sain ma selles, et õpetajaks ma kindlasti ei hakka. Kuid üks päev seda ametit proovida oli põnev, lastel oli tore ja õpetajad said veidi puhata.

Järgmiste aastate noortele õpetajatele soovitan eelkõige külma närvi, sest paanitsemine ning karjumine ei vii kuhugi. Halb oleks laskuda ka õpilaste tasemele - see näitaks vaid vähest kombekust. Kui oled "õpetaja", siis käitu vastavalt. Aga rõõmsameelsust ei tohiks mingil juhul ära unustada, sest range nägu hirmutaks teid ennastki.

Lõpetuseks soovime õpetajatele jõudu ja jaksu, sest seda läheb neil kindlasti väga-väga vaja.

12. klass



Mõisahärra koos preilidega tööpostil

KOOLIELU

KOOLIELU

SÜGISVAHEAEG 6. KLASSI MOODI

Suvevaheaeg oli lõppemas, ees ootas kool. Kooliasjad olid juba valmis ostetud. Ma ootasin seda aega väga, et olla sõpradega. Kooli on tore minna, saan palju uut ja põnevaid teada ja arendan aju. Halb oli aga see, et õhtul ei saanud kaua ülal olla ning põnevaid filme vaadata.

Juba kooliaasta alguses anti tublisti õppida, hiljem aga veel rohkem, mis pole sugugi tore. Kellele siis meeldiks nii väga õppida?

Nüüd tuli aeg, mida kõik lapsed ootavad. Nimelt oli esimene veerand lõpukorral, algas vaheaeg. Vaheajal ei pidanud õppetööd tegema ega koolis käima. Selle tõttu jäi palju

vaba aega. Õhtul võisin kaua ülal olla ning hommikul ei pidanud vara tõusma. Vaheaja rikkus osaliselt ära vastik ilm. Kellelegi ei meeldiks, kui oleks paha ilm ja sajak vihma. Vaheaja lõpus ja teise veerandi alguses sadas juba esimest lund.

Kui kestis veel vaheaeg, tuli seda nautida. Mina nautisin õhtul vaatates filme, mis kestsid vahel väga kaua ja lõppesid hilja. Minu lemmikud on õudusfilmid ja komöödiad.

Tööd mulle ei meeldi eriti teha. Kõige vähem meeldib tavaliselt tuba koristada. Minu ülesanded ongi toa koristamine, vanaemale puude vedamine ning ema aitamine köögis.

Mulle meeldivad loomad. Minul on kaks lammast, kelle nimed on Saara (noorem) ja Scarlet (vanem). Veel on koer Bobi ja kaks kassi: Miki ja Vello. Mulle meeldib kõige rohkem väikese punase kassi Velloga mängida ja ka tema tahab hirmsasti mängida.

Vaheaeg hakkas lõppema. Tege-likult ootasin kooli, kuna siis saan jälle sõpradega kokku. Sellepärast ootasin ka kooli, et kodus hakkas juba natuke igav. Aga muidu oleks vaheaeg võinud veidi pikem olla.

Liis Leerima

Esimene veerand on praeguseks läbi. Tore oli kõiki õpetajaid ja klassikaaslast näha pärast suvevaheaega. Esimesel veerandil tulid hinded nii, nagu olin oodanud: kõik ained „viied”.

Kolmekümnendast oktoobrist algas sügisvaheaeg. See kestis kõigest ühe nädala. Hommikuti magasin nii kaua, kui tahtsin. Aga ikkagi tõusin ma varakult üles - kella kaheksa paiku, sest siis läks uni ära. Ma olen vahel mõelnud, kui koolitunnid algaksid kella üheksast, siis ma saaksin end korralikult välja ma-

gada, kuna minu uni kestab hommikul kaheksani.

Vaheajal oli mul huvitavaid ja lõbusaid tegevusi. Kõige meeldivam oli see, kui sain mootorsaania sõita. Sõitsin ise ja olin ka taga otsa peal. Kihutasin igal pool, rohkem ikkagi põllu peal, sest maja juures eriti ei julgenud.

Teisena ma värvisin tuba. Nii tore oli värvine olla. Olin igasuguste värvidega koos: valge ja roheline. Õhtuti vaatasin telesaateid ja õpetaja käskis „Mardileiva” läbi lugeda, seega lugesin ma raamatut, kuid läbi

ei jõudnud ikkagi lugeda.

Viimasel päeval oli vaja õppima hakata, aga eriti ei tahtnud küll nina raamatusse pista, kuid pidin. Nii kahju oli, et pean kooli minema. Sellega kaasneb ka see, et pean varakult üles tõusma ja pean õppima.

Vaheaeg meeldis mulle väga, kogu puhkuse veetsin kodus. Kodus sain end kõige rohkem välja puhata. Nüüd ootan järgmist vaheaega ning loodan, et see tuleb sama tore.

Maarjan Rand

Esimesel kooliveerandil olime väsinud. Kõik ägisesid, et ei viitsi midagi teha. Aga lõpuks hakkasime juba harjuma. Siis jooksisme ringi ja lõbutsesime.

Vaheaja alguses olin õnnelik ja vaba. Tegin tööd, käisin alevis bensiini toomas, sõitsin autoga ringi, lõin autol mõlke välja.

Ilm läks viletsaks, lund hakkas sadama, pidime autod sisse ajama. Kuulasin muusikat, tegin oma arust autole kapitaalremonti, aga see on veel pooleli. Ma enam ei viitsinudki remonti teha ja hakkasin telerit vaatama. Käisin veel õues koeraga mängimas. Siis rallislin rattaga ringi, lõhkusin veel tiigijääd. Jää oli üsna paks.

Ühel päeval, kui ärkas, oli õunapuuaed ja õu üles tuhnitud. Need olid sead! Neid pidi ikka palju olema, sest maa oli nagu ära küntud. Lund oli ka väga palju. See oli õudne, kõik kohad olid lund ja jääd täis.

Samuel Allikas

Esimene kooliveerand läks kiirelt, kuid mõni päev tundus nii pikk. Ootasin veerandi lõppu, kuna tahtsin väga puhata. Kui vaheaeg algas, olid ilmad sombused. Käisin ühe korra Tervise Paradiisis ujumas, see oli 1. novembril. Samal päeval hakkas lund sadama.

Vaheajal pidin põhiliselt kodus olema, kuna mu vend ei õelnud mulle, kui ta kuhugi läks. Ja ma pidin siis kodus olema ning ema ja väikevenda aitama. Pidin kell seitse ärkama, et Markuse kaissu magama minna. Kuid siis mul enam und ei tulnud. Pidin nii kaua ülemisel korrusel olema, kuni Markus ärkas.

Muidu oli vaheaeg üsna vahva ning lõbus. Kahjuks oli ilm vilets, pea iga päev sadas ja oli sombune. Nüüd olen jälle koolis. Tagasi õppetööl ja uute ülesannete eest hindeid saamas.

Maarja Press

Esimene kooliveerand oli lühike, kuid raske. 1. septembril käisin aktusel ja läksin koju tagasi, ülejäänud kaks kuud ma kas õppisin või tembutasin. Need kaks kuud olid väga lärmakad, kuna meie klassi poisid on ikka nagu tited.

Kui lõppes esimene veerand ja

algas vaheaeg, siis olid kõik ärevil ja ootasid põnevusega vaba aega. Vaheajal käisin ma Tallinnas. Seal oli mul vahva. Käisin kinos Coca-Cola Plaza ning sõitsin lumelauaga. Lumelauaga sõitsin ma elus esimest korda. Läksime mu sugulasega Maarjamäele ja lasime sealt alla- see poe sugugi nii kerge, kui arvad.

Tallinnas on palju külmem kui Tõstamaal. Siin saab käia õhukese jopiga, kuid Tallinnas pidi paksu talvejopi selga panema. Lõpuks tulim Tõstamaale tagasi ja oligi jälle kooliaeg käes.

Ly-Andra Pärnaste

ELU MÕISAS

ELU MÕISAS

TUBLI, ÕPILASMALEV!

Nagu ikka teeb õpilasmalev suvel kõvasti tööd ja sügisel korraldab ühe lõbusa reisi. Seekord otsustasime kamba kokku kutsuda ja 8.-9. septembril Lääne-Virumaale sõita. Esiimesel päeval käisime kilplaste puukujusid vaatamas ja õhtuks jõudsimme Kiltsi, kus ka ööbisime. Poisid tormasid ülemisele korrusele ja nooremad tüdrukud saatsime ka sinna, seal oli neil põrandal ruumi magada üksteist häirimata. Vanemad tüdrukud pidid üksteisega rohkem arvestama – magasime siiski väikeses voodis viiekesi. Opetajad suutsid endale köögipõrandal soojad kohad ise leida.

Teise päeva hommikul sõime kõhud täis, jõime palju kohvi, et ikka terve päeva silmad lahti suudaksime hoida, ja asusime Lääne-Virumaa vaatamisväärsustega tutvuma. Käisime Sagadi ja Palmse mõisates, vaatasime autonäitust, tegime ekskursionooni Rakvere linnuses ja uudistasime niisama Rakvere kesklinna. Kuna kell oli juba palju ja kodutee pikk, siis pööraski bussijuht esitsa Tõstamaa poole. Koduteel meenutasime veel eelmise õhtu tegusid ja mõtlesime, kuhu järgmisel aastal sõita.

Järgmisel aastal jätkame töökalt ja loodame, et selliseid toreid ekskursionoonide tuleb veel!

Leana Langus
9.b klass



Teeme maleva!

Suvi on küll juba üpris kaugel ning ka esimene lumi on jõudnud vahepeal maha sadada, kuid malevasuve meenutamiseks pole mitte kunagi liiga hilja.

Sel aastal töötas nn tavamaleva kõrval ka eraldi rühm malevasi – mõisamalevlased. Meie töökohustuste hulka kuulusid muu seas külaliste vastuvõtmine, info jagamine, ekskursionoonide läbiviimine ja turistide majutamine.

Algul oli kerge „pea-eesvettevisatud” tunne – enamik meist oli ju ilma mingisuguse giidikoolituse ja selline infolauatöö oli vist kõigil esmakordne. Pikapeale lihvisime oma oskusi ja suve lõpuks olime juba poolprofessionaalid valmis.

Suve esimesed nädalad möödusid väga rahulikult, seega oli noortel giidihakatel võimalik rahulikult ekskursionoonideks valmistuda ja sisse elada. Suve teisel poolel oli tööd seevastu tohutult, kuid suutsime ilma märkimisväärselte apsudeta hakkama saada. Kõige rohkem tekkis probleem vast memme-taadi päeval, kui kolmel giidil tuli pea kolmesajale inimesele maja tutvustada. Suured rahvahulgad liikusid ka vallapäeval del ringi.

Tööpäevad olid enamasti positiivsed, kuid suve lõpp tõi kaasa kergest väsimust. Sellest hoolimata saime oma tööga päris hästi hakkama, olime uute kogemuste üle õnnelikud ja nüüd on ka järgmiseks suveks töö olemas!

Evelin Leerima
9.b klass

Tegelikult jätkub tööd mõisapreilidele aastaringelt. Sel sügisel on majas käinud päris mitmeid ekskursionoonigruppe, kellele me giidiks olime. Samuti on meie abi vaja läinud erinevate ürituste läbiviimisel – näiteks külaliste vastuvõtmisel, suupistelaua katmisel, kohvi pakkumisel. Nii mõnedki korrad olime saanud mõisas tegutseda rietatuna uhketesse mõisatualettidesse.

Tarkuse tagaajamisel on igasse kuusse planeeritud üks pikem koolitusõppus. Esimene niisugune oli oktoobri alguses toimunud õppereis Viljandimaa „Unustatud mõisatesse”. Külastasime Olustvere lossi, Heimtali mõisat ja Suur-Kõput. Igal pool saime tegelikult kinnitust mõttele, et oma on ikka kõige parem. Ja et on ikka uhke õppida Tõstamaa mõisakoolis. Omaette elamus oli Olustvere loss koos oma pargi ja peahoone juurde kuuluvate abihoonetega. Huvitav oli Olustvere kooli õppejõu loeng teenindusest ja äratundmisrõõm või – kurbus tema poolt kirjeldatud kurioossetest seika-

dest. Lõunasööki pakkusid meile Olustvere kutsekooli kokaõpilased – kaunilt kaetud laual olid imehead road.

Väga põnev ja stiilne koht on Olustveres asuv tähetorn, mille on rajanud üks väga sümpaatne ja entusiastlik füüsikaõpetaja oma assistendist abikaasaga. Tähetorn lummas meid kõiki täielikult nii ilu, puhtuse, läbiviidud katsete kui ka vöörustajatega. Erinevaid katseid saavat seal teha umbes kuue tunni jagu ja selgel õhtul on võimalik tähistaeva võlust osa saada. Soovitame kindlasti seda kohta külastada!

Heimtali Koduloomuuseum on samuti omanäoline ja põnev oma vanade klassiruumide, Heimtali koolilaste vormiks olevate kampsunite näidistega (näiteks emakeeleõpetaja kampsunisse on kootud kirjanike nimed) kui ka kõiksugu erinevate käsitöödega.

Suur-Kõpu mõisas on käimas restauraatorite töö, umbes nagu meil paari-kolme aasta eest. Saal töötab hakata välja nägema külluslik – seal on avastamisel väga palju mitmesuguseid sein- ja laemaalinguid.

Oleme tänulikud Tõstamaa Vallavalitsusele, meie koolile ja Kristiinalle võimaluse üle Eestimaad tundma õppida. Mida paremini me tunneme erinevaid kohti, seda paremad olime omaenda koduvalla, kodumõisa ja kodukooli tutvustamisel meie külalistele.

Kirsti Talu
maleva komandör



Kristiina keerutab meie valla „turismiratast”

TOIMETAJA KÜSIB

TOIMETAJA KÜSIB

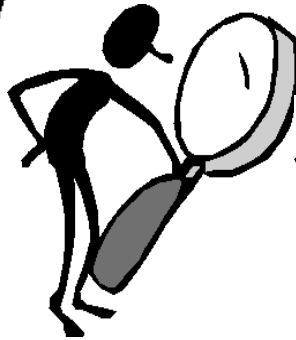
LUUBI ALL ON ÕPETAJATE



Meie (Karlo ja Hannes) käisime tüütamas õpetajaid ja õpilasi. Küsimused põhinesid kalade elul ja tegemistel, mille kohta vajasime toetust pedagoogidelt ning õpilastelt.

Küsimused ja vastused olid erinevad. Õigeid vastuseid nopiti välja vähe. Küsitulejaid ähvardati vastajate poolt nii füüsiliste kui ka vaimsete hälvete tekitamisega.

Mõte ise tuli eelmise aasta armsaima abiturienti Merlini poolt, kelle küsimused olid küll veidi teistsugused, kuid siiski humoorikad.



KALAKÜSIMUSED [:

1. Miks kalad suvel koolis ei käi?
2. Miks kalad kasiinos ei käi?
3. Miks kalad ei suitseta?
4. Miks kaladel külm pole?
5. Miks kalad ei maga?
6. Miks kalad kruusa ei vea?
7. Miks kalad vees joonistada ei saa ?
8. Miks kaladel pole aknaid?
9. Miks kalad salli ei kanna?
10. Miks kaladega äri ei tehta?



Mull-mull-mull-mull,
väiksed
kalad ...



Õpilase Janne Pedaja vastused:

1. Misasja? Sest et... ma ei tea ju.
2. Neil ei ole raha
3. Neil pole kopsumahtu.
4. Neil on soomused.
5. Und pole.

6. Öö, neil pole käsi.

7. Ää, uimadega ei anna joonistada.
8. Mis asju? Ma ei tea.
9. Kaela pole.
10. Ööm, öhm. Sellepärast, et raha pole.



Õpilase Argo Leerima vastused:

1. Ma tean jah. Oota, pane see jama kinni. Ma mõtlen natuke. Oota las ma valmistun enne tunniks. Sellepärast, et neil on suvevaheaeg.
2. Neil pole raha ju.
3. Nad ei saa vee all suitsu põlema.
4. Nad on kõigusoojased.

5. Neil pole und kunagi. Kuutõbis on.

6. Neil pole kruusaveo autot ega karjääri.
7. Ma ei tea, paber läheb märjaks.
8. Sest neil pole maja.
9. Mida? Ei kommentaari.
10. Sest nad on kalad.

TOIMETAJA KÜSIB

TOIMETAJA KÜSIB

JA ÕPILASTE FANTAASIA



Huvijuht Ene Jurjevi vastused:

1. Jäta mind seekord välja! (pöörab pea ära) Ma ei ole õpetaja, ma olen huvijuht (naerab valjul häälel). Sa lindistad ka praegu või? (Ruumis olejad muigavad) Valikvariante saab? (mõtleb) Nüüd tahab saada vaimukat vastust. Issand-

issand! Sest suvel pole kooli.

2. (Mõtleb) Sest nad on alaealised.

3. (Mõtleb) Sest tsäks ja tikk ei lähe põlema.

4. Kui nüüd päris tõsiselt vaadata, siis on ju kaladel plusskraadid.

5. Misasja nad ei tee? Magavad ikka. Mina arvan küll, et magavad.

6. Tegelikult, kui nüüd asja põhjalikult võtta, siis veavad meie vallas kruusa nt Aivar Männamäe ja teised. Kalad ei tea, et Alu karjäär on avatud taas. Ju neil pole nii head ärivaistu ka nagu kohalikel vedajatel.

7. Kui ma teaks nende vastuseid! Järelikult on neil mingid vastused olemas. Neil pole käsi ju! See on see laul, et (hakkab laulma) mull-

mull-mull-mull väiksed kalad, kus on teie väiksed jalad? Mis te nalja heidate ja oma jalgu peidate (küsi ja hakkab juba järgmist küsimust küsima) Ära sega, kui ma vastata tahan! (laulab edasi) kull-kull-kull-kull kulla mees, meil pole jalgu tarvis vees. Jalad on samad, mis käed ja kaladel pole neid ka. Mis sa veel tahad?

8. Kus kohas neil aknaid pole? (Ene küsib publiku abi ja tema tütar on kiire vastama: „Mina tean! Sest neil pole silmi!” Ene vastab tütrele, et kaladel on ju silmad. Vajub uuesti mõttesse) Sest kaladel pole maju.

9. Neil pole kaela ka ju.

10. Saab ju, vaata Läti kalamehi ja kalu. Nendega saab küll äri ajada. Mul on ju onu ka kalamees.



Õpetaja Anneli Võso vastused:

Kao ära oma küsimustega! (Kõik vastused läbi naeru).

1. Oota siis, mul on vaja natuke

aega mõelda lihtsalt. Ju nad alluvad seadustele ja neil on ka koolivaheaeg. Ma ei saa sulle ju sokki ka ajada.

2. Umm-umm, neil pole ju raha tarvis ja neil pole ju raha, mida kulutada.

3. Kuule mina ei ole loodusõpetuse õpetaja tähendab (õpetaja Heili Timm mõõdub). Mine oma vastustega seenele, või tähendab küsimustega. No küsi edasi.

4. Võib-olla libe ei juhi soojust või külma, või ma ei tea.

5. No kuidas nad saavad magada, kui nad ei püsi külili. Nii kui külili viskavad, kohe plumps püsti. Kuidas ta magab siis püsti!

6. Ma arvan, et ta ei ehita, miks ta muidu ikka lollid tööd teeb nagu Vene sõjaväes. Veavad ühest hunnikust kruusa teise või? Ega nad nii lollid ka pole ju.

7. nad ei oska aga äkki tint läheb laiali või nad ei waterproofist midagi.

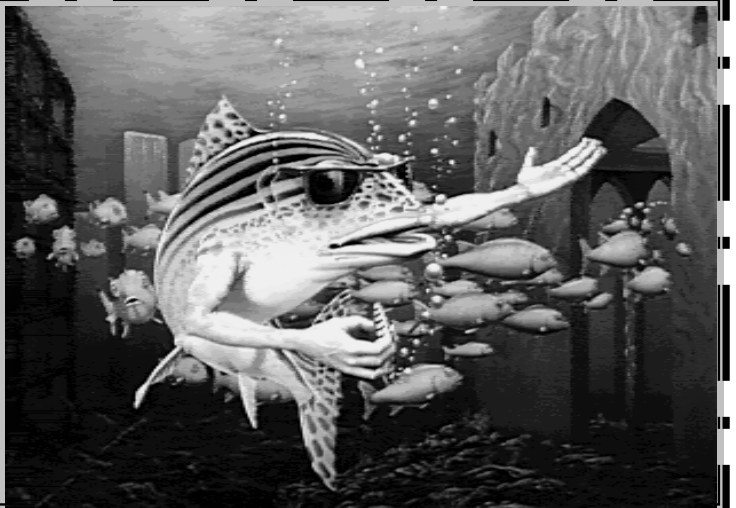
8. No kui ta kruusa ei vea— sellepärast, et tal maja pole, siis kuhu ta selle akna veel paneb?

9. Mõtle ise! Milline kala on ja kuhu ta selle salli veel topib? (joonistab õhku kala) kui ta on selline eest koonuseline ja tagant peenev, siis kuhu ta selle salli veel paneb!

10. Sest ta on libe, sellepärast.

KALAVASTUSED :]

1. Sest neil on vaheaeg.
2. Nad ei ela 21-aastaseks.
3. Sest suitsukalad püütakse kiiremini kinni.
4. Sest neil on keskküte.
5. Sest neil pole und.
6. Sest neil pole raha, et veoautot osta.
7. Sest neil on illuminaatorid.
8. Sest paber saab märjaks.
9. Sest neil pole kaela.
10. Sest nad on liiga libedad sellid.



VÄIKE MÕTISKLUS EHK LÜHIDALT SUVEST INGLISMAAL

Käisin suvel Inglismaal. Ah, et mis siis sellest? Ega polegi midagi peale minu soovi Sinu väärtuslikust ajast killuke röövida ning oma lugu ära rääkida. Kuid—tagasi Inglismaa juurde: mida ma seal tegin?

Et kõik ausalt ära rääkida, pean jutustamist alustama aastatagusest mõttest maailma avastama minna. See võib küll kõlada naiivselt, kuid just nii ma mõtlesin (ning mõtlen praegugi veel). Elades koos teiste kultuuridega, saame kogemusi, millest vaid kodus istudes suuri sõnu teha. Tagasi tulles oskame elu siinmail peale kritiseerimise ka väärtustada. Kuna aga keskkool on mul veel pooleli, siis kauaks ei saanud ma teiste õuele õnne otsima minna (või õigemini aru saama, et õnn peitubki siinsamas Eestimaal!) ning pidin piirduma vaid kolme suvekuuga.

Otsustasin leida endale töökoht. Kuna tegelen juba aastaid hobustega ning huvitun ka üldiselt loomade käitumisest, siis jätkasin sama “rida” ka töökohaotsinguil. Aktiivselt hakkasin ennast vajaliku info ja töökuulutustega kurssi viima pool aastat enne plaanitud lahkumist. Äraütlemisi oli palju ning kümnetele saadetud pärimistele vastust ei tulnudki. Reaalsed võimalused olid siiski mitmel pool Euroopas, valik langes aga kuningriigile, kuhu minekust olin ammu unistanud, rääkimata võimalusest oma keeleoskust just Suurbritannias arendada.

9. juuni varahommikul kell pool viis istusin Canterbury's pargipingil ning ootasin pererahvast. Jah, olin ihuüksi ning seaduse silmis ka alaealine. Kokkulepitud ajal olid aga Julia ja Miquel kenasti kohal ning suvi Inglismaal sai tuurid sisse.

Dobelli talu, kus Alemanyde perekondpõlvne inglanna Julia ja tema mallorcalasest mees Miquel ning nende kolm last elavad, asub Wittershami külas Tenterdeni linna lähisel Lõuna-Inglismaal maakonnas, mida nimetatakse Inglismaa aiaks. Nad tegelevad lisaks kõigele muule ka puhtatõuliste Hispaania (Andaluusia) hobuste kasvatamisega ning klassikalise ratsakunsti õpetamisega. Mina olin seal töötav õpilane—tehtud töö eest olid tasuta treeningud, elamine ja söök. Praktikas väljendus see aga nii, et ise ei pidanud peaaegu millegi eest raha välja käima. Kes aga nüüd mõtleb, et kirjutajal pole ärivaistu ning “tasuta” tööd tegi, siis on Sul õigus seda arvata, kuid kas iga tehtud liigutuse eest peab kuhjaga mammonat saama, jääb igaühe enda otsustada.

Töökultuur on aga Inglismaal hoopis teise tähendusega ning eestlastele omane virkus ja “vara üles, hilja voodi” mõttelaad leidis palju imekspanekut. Palju loodetakse, et hiired jooksevad kassile ise suhu. (Kas see mitte ei hakka saama probleemiks ka siin?)

Pererahvas oli aga väga tore ning



Eda treeningtunnis

Reisimise, Inglismaa ja brittide endi häid ja halbu külgi peab aga igaüks ise kogema, sest oma silm on ikka kuningas. Kindlasti ei soovita ma kõigil kohe, saba seljas, Maarjamaalt minema tõtata. Hoolikal planeerimisel (jättes närvikõdi jaoks midagi ka juhuse hooleks) võib võõral maal viibimine osutada aga nauditavaks kogemuseks, mis muudab meid teiste suhtes tolerantsemaks, avardab mõttemaailma ning toob igapäevaelu kindlasti ka vaheldust. Pole vist vaja mainidagi erinevate inimestega suhtlemist ja tutvumist, mis kõik toob meie ellu üha uusi teekondi.

Aga ometi pole ei reisimine ega ammu mitte Inglismaa see, miks ma tegelikult Sinu aega raiskan. Pole oluline minu või kellegi teise arvamus, mida tegema peaks, vaid Sinu enda otsus, mis on elus tegelikult tähtis. Olgu see ükskõik mis, kuid see on tegevus, mis teeb Sinu elu nauditavaks ning mida meil peale selle vaja on?

Vaikne hää sisimas räägib meile alati tõtt, ole ainult valmis seda kuulma. Ning pea meeles, et vead, mida me kõik teeme on osa sihtmärgini jõudmisest ning pessimistidest Sinu ümber, kes oma lootused on juba ammu maha matnud ning sind vaid tagasi hoiavad, hoidu parem kõrvale. Koik eriline ja oluline toob kaasa vastuseisu, kuid ära lase end sellest eksitada! Ääretult kurnav on teha päevad läbi tööd, millest Sa vähimagi ei hooli. Ma loodan, et see killuke minu suvest Inglismaal toob päikest ka Sinu eneseavastamise teedele.

Eda Vallimäe
12. klass



Julia, Miquel ja Eda

mind koheldi kui oma pereliiget. Kaasa kutsuti nii pereüritustele kui reisidele. Vabadel päevadel võtsin tihti ette rattamatkasid ümbruskonna külladesse ja ookeani äärde, kuid käidud sai ka pealinnas Londonis ning üle väina Põhja—Prantsusmaal.



ELEVANT DUMBO SUGULASED

Olgu Tõstamaa nii pisike ja kauge kui paljudele tundub, võime uhkusega öelda, et külas käivad meil paljud erinevad huvitavad inimesed. Juba teise kooliveerandi alguses külastas meie kooli Ulle Maandi, kes on Tallinna Looma-aia elevantide dresseerija alates aastast 1991. Ailen Lumera 7. klassist oli kärke hetke tabama ja esitas talle mõned küsimused.

1. Kus on võimalik näha Eestis elevant?

Tallinna Loomaaias ja vahest ka tsirkuses, kui see külla tuleb.

2. Mis on elevanti keskmine eluiga?

Looduses elab elevant keskmiselt 65 – 70 aastat, loomaaias 40 – 50 aastat.

3. Kui palju kaalub elevant?

Täiskasvanud elevant kaalub 5 – 6 tonni.

4. Mida elevant sööb?

Aafrika elevant sööb looduses põhiselt oksti ja nende noori võrseid. Loomaaias söövad elevantid heina, suvel ka rohtu, oksti, juurvilja (porgand, peet, kartul, kapsas), kae-rahelbeid, saia, leiba, puuvilju (õunad, apelsinid, greibid, banaanid jne).

5. Mitu poega sünnib elevantil keskmiselt?

Tavaliselt sünnib elevantil 1 poeg.

6. Milliste teiste loomadega elevant läbi saab?

Elevant saab läbi kõikide loomadega, ainus vaenlane on inimene.

7. Kui kaua elevant poega ootab?

Elevant ootab poega 22 kuud.

8. Kui palju kaalub vastsündinud elevant?

Vastsündinud poeg kaalub umbes 150 kg.

9. Kas elevant talub hästi külma?



Elevant on duši all

Soojamaa looma kohta üsna hästi. Nad käivad õues isegi -15 kraadi juures ja viibivad seejuures õues umbes 10 minutit.

Kõige noorem neist on Carl, 21- aastane.

10. Palju elevanti on Tallinna Loomaaias?

3 elevanti.

11. Mis on nende elevantide nimed?

Carl, Fien ja Draay.

12. Kui vana on kõige noorem elevant loomaaias?

13. Kui vana on kõige vanem elevant loomaaias?

Kõige vanem on Draay, kes on Carlil umbes 6 kuud vanem.

14. Kas elevant on tark loom?

Arvan, et palju targem kui inimene, seega, jah on küll tark.



LÜHIUUDISED

SEPTEMBER

- Põhikooli ja gümnaasiumi mälumängusarja avalöök. Esimese mälumängu teema oli Eesti spordisuvi 2006 ja küsimused koostas spordiõpetaja Jaan Tamm.

TULEMUSED:

- 5. - 8. ja 13. klassi arvestuses I koht võistkond OCEANISTATE (7.kl), II - III kohta jäid jagama võistkonnad MÄLLER (13. kl) ja NIRGID (8. kl), 4. koht võistkond KANEPID (6.kl), 5. - 6. koht võistkondadele LOSERS (5. kl) ja M.J.M (6.kl)
- 9. - 12. klassi arvestuses I koht võistkond III (10.kl), II koht 11. klassi võistkond, III koht võistkond TARGE MAD (12. kl), 4. koht võistkond X ASTMES 4 ja 5. koht võistkond A(JU)RÜHM (9.a kl).

- Pärnumaa koolide krossiteatejooks Jõulumäel.

TULEMUSED:

- 10. - 12. klassi tüdrukute arvestuses 2. koht. Võistkonda kuulusid Eda Vallimäe, Janne Pedaja ja Merilin Mitt
- 6. - 7. klassi tüdrukute arvestuses 2 koht. Võistkonda kuulusid Ailen Lumera, Merle Juurik, Kaisa Sutt ja Ade - Riin Vene.
- 9. klassi näiteringi noored Frieda Kriisa, Mailis Palusalu, Isabel Joao, Robert Rand ja Taavi Tõnisson osalesid Pärnumaa koolinoortele mõeldud Gulliveri Teatrimängus. Mäng toimus Pärnu teatris Endla. I eelvoorus jäid noored 7. kohale.
- Algklasside mälumängusarja avalöök. Esimese mälumängu teemaks oli sport ja küsimused koostas spordiõpetaja Andra Karpin.

TULEMUSED: I koht võistkond GEENIUSED (4. kl), II koht võistkond PARIMATEST PARIM (3. kl), III koht võistkond 7 NUTIKAT (3. kl), 4. koht võistkond KOOLILAPSED (3.kl), 5. koht võistkond KARU JUSSIKE (1. kl), 6. koht võistkond KARIIBI MERE PIRAADID (1. kl) ja 7. - 8. kohta jäid jagama võistkonnad KRISSU (1.kl) ja KANGURUJÜTSID (2. kl).

- Ühinedes Hugo Treffneri

Gümnaasiumi õpilaste üleskutsega koguda kroon eesti keele toetuseks, olid agarad ka meie koolinoored ja õpetajad, kogudes 504 krooni ja 45 senti. Allkirjalehed on saadetud Eesti Kirjandusmuuseumisse ja summa on üle kantud Wiedemanni fondi.

Kooli staadionil toimusid Pärnumaa koolide jalgpallivõistlused. Võistlemas olid poisid ja tüdrukud, kes sündinud aastal 1992 ja varem. Võistlustes oli 7 poiste ja 5 tüdrukute võistkonda. Tõstamaa tüdrukute võistkond koosseisus Laura Pärna, Liina Laasma, Hedi Gretski, Signe Heindla, Eleri Birk, Riina Reinson ja Ade-Riin Vene saavutasid II koha.

Poiste võistkond koosseisus Andreas Leerima, Tauri Palberg, Paul Tilk, Andrus Leinpuu, Heiko Mändla, Karl Tilk, Toivo Tinast, Indrek Idivand ja Mihkel Jõe jäid 4. kohale. Õpilaste treeneriks on Andra Karpin.

OKTOOBER

Tõstamaa Mõisakoolis esines kontsertkavaga Corelli Consort barokkansambel.

Algklasside mälumängusarja II voor. Teema - autod ja liiklus.

TULEMUSED:

I koht võistkond GEENIUSED (4. kl.), II koht võistkond PARIMATEST PARIM (2. kl.), III koht võistkond 7 NUTIKAT (3. kl.), 4. koht võistkond KANGURUJÜTSID (2. kl.), 5. koht KARIIBI MERE PIRAADID (1. kl.), 6. koht KARU JUSSIKE (1. kl.), 7. koht võistkond KRISSU (1. kl.) ja 8. koht võistkond KOOLILAPSED (2. kl.)

Toimus traditsiooniline Tõstamaa Jooks, millest võtsid osa ka kooliõpilased. Peeti klassidevahelist arvestust osalemisprotsendi põhjal.

TULEMUSED:

I koht 12. klass, II koht 8. klass ja III - IV koht 3. ja 7. klass

Paikusel toimunud Pärnumaa koolide õpioskuste võistlusel osales kooli 6. klassi võistkond koosseisus Maarjan Rand, Kaarel Kase, Maarjan

LÜHIUUDISED

Press, Liis Leerima ja Roland Roosiorg. Noored saavutasid 4. koha ja nende juhendajaks oli klassijuhataja Jaanika Soosaar.

Kooli 4. - 5. klassi poiste ja tüdrukute võistkonnad osalesid Pärnumaa koolide rahvastepallivõistlusel P. - Jaagupis ja Libatses. Türukute võistkonnas mängisid Kertu Koidu, Lillerine Lille, Kristel Sutt, Siiri Heindla, Elina Jelisejev, Maret Palusalu, Caisy Sutt, Krislin Kasemets, Kaile Vahtmeister, Ingrid Jelisejev ja Meeri Mitt. Poiste võistkonna mängijad olid Andrus Leinpuu, Kristjan Kase, Arti Paltšmar, Jarmo Sutt, Kaspar Saagim, Madis Rudnitski, Rauno Palberg, Roland Joao, Janno Pavlov ja Aaro Videvik.

Vändras toimusid 8.- 9. klassi poiste ja tüdrukute jalgpallivõistlused. Tüdrukute võistkond koosseisus Frieda Kriisa, Leenu Aava, Marit Karotamm, Riina Reinson, Ade - Riin Vene, Eleri Birk, Liina Laasma, Signe Heindla, Hedi Gretski ja Laura Pärna saavutasid I koha. Noorte spordiõpetajaks on Andra Karpin.

NOVEMBER

Külas Tallinn Baroque. Kooliperel oli võimalik kuulata ilusat barokk - kontserti, kus astusid üles Liina Saari (sopran), Raivo Tarum (zink, trompet), Tõnu Jõesaar (tšello, fiidel) ja Imbi Tarum (klavessiin).

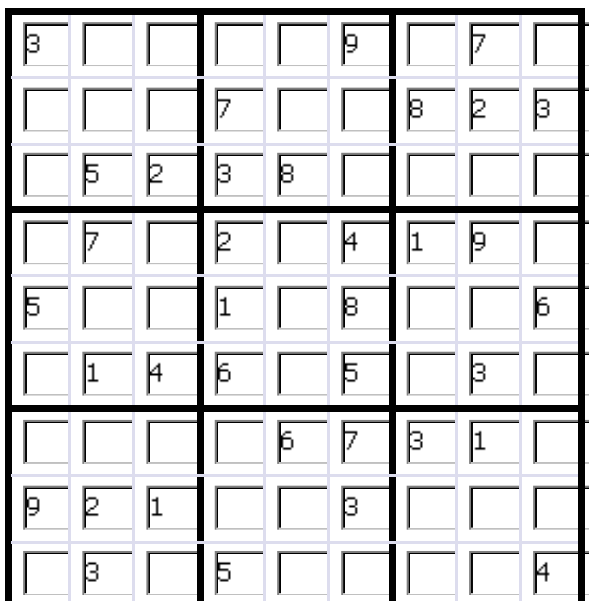
Kilingi - Nõmme Gümnaasiumis toimus Pärnumaa õpilasesinduste laager. Laagri läbivaks teemaks oli õpilasesindus ja selle töö koolis. Nõuandeid noortele jagasid Eesti Õpilasesinduste Liidu juhatuse liikmed. Tõstamaa kooli OEd esindasid laagris Karlo Salu, Hannes Vahemäe ja huvijuht Ene Jurjev.

Tehti algust Pärnumaa noorsootöö arengukava koostamisega. Töögrupp on kaasatud meie koolist huvijuht Ene Jurjev ning õpilased Karoliine Kask ja Hannes Vahemäe, kes mõlemad kuuluvad kooli õpilasesinduse ridadesse ja on ka Pärnumaa Noortekoja liikmed.

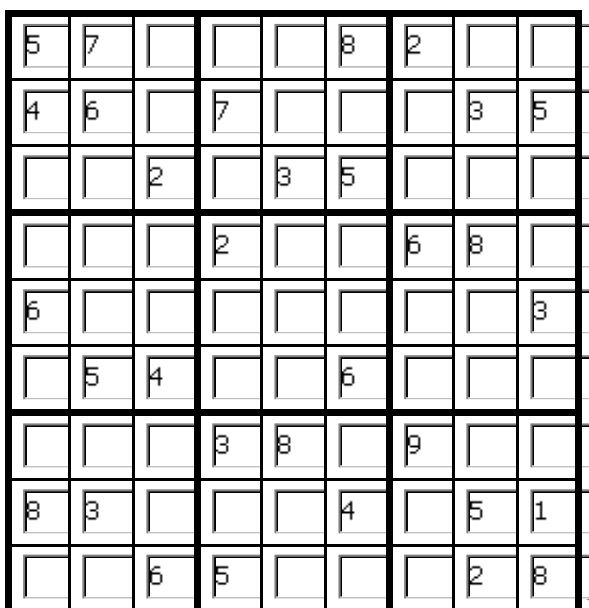
MEELELAHUTUS

MEELELAHUTUS

KERGEM SUDOKU



RASKEM SUDOKU



KOOLIPOISI EE

Kool – vabatahtlik vangla

Tund – 45 minutit närvikõdi

Õpetaja – vabaduse piinaja

Õpilane – puuris laululind

Hinne – tänu higistamise eest

Päevik – ese, mida tuleb kodus hoida

Õpetajate tuba – avalik moka-laad

Vahetund – viimane aeg, kus

saab näidata armastust õppimise vastu

Kontrolltöö – organiseeritud hääbematus

Laulukoor – kunstlik lärm

Poiste WC – sildita suitsuruum

"2" – argipäeva tõsiasi

Riietehoid – võrega piiratud hullumaja

Direktori kabinet – käskkirjade vabrik

ANTSU ASJAD

* Iga loll teab, et üks korda üks on üks. Ants seda ei tea, sest Ants pole loll.

* Ants rahanumbrit ei tunne. Ants ei tunne üldse numbreid.

* Ühel päeval oli Antsul süda paha. Muidu on Antsul hea süda.

* Antsul tuli kord pliidi ees istudes tukk peale. Ants viskas tuki tulle tagasi.

* Ants unenägusid ei näe. Ants magab silmad kinni.

* Ants teab, et kui kassid läinud, siis on hiirtel pidu. Ants on ka vahel hiirtega pidu pannud.

VÄRVI PILDID

VAJADUSEL ÜHENDA PUNKTID, ET PILT OLEKS TÄIUSLIK.



KUULUTUSED

KUULUTUSED

Playback show 2006


24. novembril kell 18.00 toimub Tõstamaa Keskkoolis traditsiooniline üritus. Seekordseks õhtuteemaks on eesti popmuusika. Oodatakse erinevaid kavasid igalt klassilt, sest auhinnad on väärt võistlemist.

NB! Külalisteks Audru ja Pärnu-Jaagupi õpilasesindused.

Teadaanne!

Marvin Mitt, Tõstamaa Keskkooli 10. klassi õpilane, tervitab kogu koolipere.

Karoliine Kask ja Liisa Randmäe, Tõstamaa Keskkooli 12. klassi õpilased, õnnitlevad huvijuht Ene Jurjevit saabuva sünnipäeva puhul.

TÄHELEPANU! TÄHELEPANU!

Kõik reedel, 17. novembril muusikalile "FAME" tulijad.

Buss väljub kell 15.00 koolimaja juurest. Buss peatub ka alevi parklas 15.02.

Mis siis ikkagi toimub Tõstamaa Keskkoolis?!

13.-17. novembril toimub reaallainetenädal, mille raames lahendatakse sudokusid ja miniolümpiaade, meisterdatakse plakateid ning osaletakse klassidevahelisel mälumängul. Lähemat teavet leiate kooli infostendidelt.

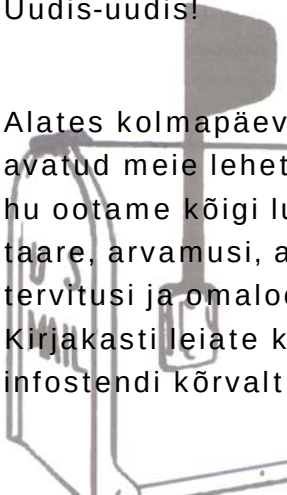
NB! Neljapäevasele sudokuvõistlusele registreeri kindlasti sekretäri juures.

Ω e Σ

Noorte infomess**Teeviit 2006**

**toimub 30.novembrist 2.detsembrini
Tallinnas.**

**Täpsem info kodulehelt
www.teeviit.ee**

Uudis-uudis!


Alates kolmapäevast, 15. novembrist on avatud meie lehetoiemuse kirjast, kuhu ootame kõigi lugejate kirju, kommentaare, arvamusi, aga ka teie kuulutusi, tervitusi ja omaloomingut järgmisse lehte. Kirjakasti leiate kooli trepisaalist suure infostendi kõrvalt.

Koolivaimu toimetuse

TOIMETUS:

Karoliine Kask

Kadri Salu

Liisa Randmäe

Evelin Leerima

Marvin Mitt

Karlo Salu

Hannes Vahemäe

Fotod: Toomas Mitt
ja erakogu

MAIL:

kool@tostamaa.ee

TRÜKIKODA:

Hansaprint

TIRAAŽ:

600