

TÕSTAMAA KESKKOOLI

ARENGUKAVA

2021 - 2025



1. Üldosa

Kooli järjepideva arengu tagamiseks koostatakse kooli arengukava. Tõstamaa Keskooli arengukava on koostatud viieks aastaks. Kooli arengukavas määratakse kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade püstitamisel on lähtutud sisehindamise parendusettepanekutest. Arengukava koostamisel ning seal sätestatud eesmärkide püstitamisel ja arengusuundade määratlemisel on lähtutud Eesti Vabariigi kehtivast seadusandlusest ja kooli sisehindamise tulemustest, arvestatud on võimalike sise- ja väliskeskonna mõjudega ning riigi ja Pärnu linna arengudokumentide ja strateegiatega. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist ja/või väljastpoolt kooli.

2. Visioon:

Tõstamaa Keskool on kaasaegse õpikeskkonnaga pärandkultuuri ja traditsioone hoidev kool, kus omandatud põhi- ja keskkharidus võimaldavad jätkata õpinguid järgmistel haridusastmetel ning loovad eeldused edaspidises elus edukalt hakkama saada.

3. Missioon:

Aidata kujuneda isiksusel, kes tuleb toime oma elu ja tööga, kes on valmis elukestvalt õppima, arendab pidevalt ennast ja aitab kaasa ühiskonna arengule, määratleb end oma rahva liikmena, kodanikuna, kaasvastutajana Euroopa ja maailma tuleviku eest ning väärtustab tervislikke eluviise.

4. Üldeesmärk

Tõstamaa Keskool on jätkusuutlik kool, kogu koolipere on järjepideva arendustegevuse ja õppimise-õpetamise kaudu muutnud kooli selliseks, et õpilased arenevad soovitud suunas, saades selleks parimat võimalikku õpet.

Üldeesmärgi saavutamiseks arvestatakse alljärgnevate tulemusnäitajatega

(Tabel 1; andmed: www.haridussilm.ee)

tulemusnäitajad	algtase	sihttase 2025
Gümnaasiumi nominaalajaga lõpetanute osakaal (alustanute koguarvust)	66,7 % (2019)	85 %
Väljalangevus III kooliastmes (7.-9. klass)	0 % (2020)	0 %
Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis	88,9 % (2021)	100 %
Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis	100 % (2021)	100 %
Gümnaasiumiõpilaste edasiõppimine Eestis	67,7 % (2020)	90%
Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust	90,9 % (2020)	100 %

Õpilaste arvu prognoosi tabel (Tabel 2)

õppe- aasta	PÕHIKOOI										GÜMNAASIUM				KOKKU KOOLIS ÕPILASI	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	ÕPILAS- KODU*	PÕHIK. KOKKU:	X**	XI	XII		GÜMN. KOKKU:
21/22	12	8	9	14	15	13	24	14	12		121	9	8	12	29	150
22/23	8	12	8	9	14	15	13	24	14	5	122	8	9	8	25	147
23/24	6	8	12	8	9	14	15	13	24	10	119	9	8	9	26	145
24/25	10	6	8	12	8	9	14	15	13	15	110	14	9	8	31	141
25/26	6	10	6	8	12	8	9	14	15	15	103	8	14	9	31	134
26/27	10	6	10	6	8	12	8	9	14	15	98	9	8	14	31	129
27/28	10	10	6	10	6	8	12	8	9	15	94	9	9	8	26	120

ÕPILASKODU* - 15 õpilast õpilaskodus, õpivad erinevates (1.-9.) klassides

**G õpilaste arv X klassis (2022 - 2027): eelmise ÕA 50% Pk lõpetajatest +2 õpilast mujalt

Tabel annab ülevaate õpilaste arvu dünaamikast perioodil 2021 - 2028. Jätkuvalt vähenev õpilaste arv põhikooli osas seab kooli arengule tõsised väljakutsed. Käesoleva arengukava perioodi jooksul tuleb huvigruppidega välja töötada erinevad stsenaariumid ja strateegiad kooli struktuurile.

5. Kooli arenduse põhisuunad

- 5.1. Elus toime tulevate, motiveeritud ning vastutustundlike **õpilaste** õpetamine ja kasvatamine.
- 5.2. Professionaalse õpetajaskonna olemasolu, meeskonnatöö ja koostöö **lastevanematega**.
- 5.3. Teadmiste ja oskuste omandamine turvalises ning arendavas kaasaegses **õpikeskkonnas**.
- 5.4. **Traditsioonide** austamine, kogukonna ja mõisakooli ajaloo väärtustamine.



6. Põhiväärtused ja eripära

- 6.1. **Hoolivus** – Tõstamaa kool on õpilasele turvaliseks arengukeskkonnaks; koolil on õpilaskodu; tugimeeskond tagab parima igakülgse arengu; märkame ja toetame üksteist.
- 6.2. **Loovus** – Tõstamaa kooli õpilane on loov isiksus, kes on rahul iseendaga, soovib õppida, on motiveeritud ning teda iseloomustavad ettevõtlikkus, loovus ja teotahe; kool on paindlik muutustega kohanev õppiv organisatsioon.
- 6.3. **Koostöö** – Tõstamaa koolis teevad ühiste eesmärkide nimel koostööd õpilased, õpetajad, vanemad ja kooli partnerid; kool kuulub ettevõtlike ja liikuma kutsuvate koolide perre; koostöö põhineb usaldusel ja vastutusel; osaletakse kodumaistes ja rahvusvahelistes projektides.
- 6.4. **Traditsioonid** – Hoiame Tõstamaa mõisakooli ning kogukonna ja Eesti traditsioone.



7. Õppe- ja kasvatustegevus

7.1. Eesmärk Õppe- ja kasvatustegevus on kvaliteetne, tagab kaasaegsete õpimudelite kasutamise ning õppekava eesmärkide ellu rakendamise. Õppija oskab ennast juhtida.

7.2. Oodatavad tulemused

7.2.1. **Õpilane** oskab õppida ja ennast juhtida:

- õppimist toetav hindamine on rakendunud kõikides põhikooli astmetes, õpilased ja vanemad on hindamise korraldusega rahul
- õpioskuste kujundamine on süsteemne ja 100% õpilastest osalevad väärtuskasvatuse tundides

7.2.2. **Õppekava** on kaasajastatud ja lähtub nüüdisaegsest õpikäsitusest ning hariduses levivatest trendidest:

- 100% II ja III kooliastme õpilastest osaleb programmis Pärnu linn kui õpikeskus
- iga õpilane osaleb vähemalt ühes projektis (*KIK;PRIA; ERASMUS+; eTwinning; Ettevõtlik kool; EOK projekt "Sport koolis"; Liikuma kutsuv kool; Tervist edendav kool*)
- $\geq 85\%$ õpilastes osaleb kooli huviringides ja $\geq 35\%$ õpilastest huvikoolides (sh Pärnu Kunstide Kooli Tõstamaa maja huviringid)
- gümnaasiumi nominaalajaga lõpetanute osakaal (alustanute koguarvust) on $\geq 85\%$
- põhikooli lõpetajate edasiõppimise osakaal järgmisel haridustasemel on 100 % nende üldarvust
- 100 % gümnaasiumi õpilastest on läbinud maaturismi- ja riigikaitseõppe kursuse
- gümnaasiumis pakutakse vähemalt viit e-valikkursust
- koostöös AIDE autokooliga läbib $\geq 90\%$ gümnaasiste mootorsõidukijuhi õppekava
- koostöös Pärnu Jalgrattakooliga läbivad 100% 10-aastaseks saanud õpilased täies mahus jalgrattaõpetuse õppekava
- 100 % õpilastest õpivad tundma, väärtustavad ning korrastavad kohaliku kultuuriajaloo objekte, osaledes pärandivaderite liikumises
- mitteformaalses õppes omandatud teadmisi, oskusi ja kogemusi arvestatakse formaalõppes

7.2.3. Tugisüsteemide ja kaasava hariduse tõhusus:

- tugivõrgustiku kaudu märgatakse ja kaasatakse 100% abi vajavatest õpilastest
- kooli tugimeeskond on 100 % kvalifitseeritud ning on õpilaste võimetekohast toimetulekut ning arengut toetav
- tugimeeskonnas töötavad eripedagoog ja logopeed
- ≥20% õpilastele pakutakse miljööteraapilist õpilaskodu teenust

7.2.3. Huvitegevuse võimalused on mitmekesised:

- 100 % I kooliastme õpilastest osaleb kooli huvitegevuses
- 100% II ja III kooliastme õpilastest saavad osaleda kooli aineringides
- ≥40% õpilastest võtab osa mõisakoolide filmi- ja teatrifestivalidest
- kooli muusikakollektiivid on jõudnud noorte laulu- ja tantsupeole
- spordiringides osalejad käivad õppeaasta jooksul vähemalt kahel spordivõistlusel

7.2.5. Õpetajad lähtuvad **õpilaste individuaalsusest ja andekatega** tegeletakse süsteemselt:

- vähemalt kolmele põhikooliastme andekale õpilasele on koostatud individuaalne õppekava
- võimekamatele gümnasistidele võimaldatakse õppeaine(te)s individuaalne juhendamine
- kasutatakse lisaõppevõimalusi TÜ Pärnu kolledži Noorte Teaduskeskuses (matemaatika)

7.2.6. Õppetöö tulemuslikkus:

- kooli lõpetajad jätkavad 100 % õpinguid järgmisel haridustasemel
- tasemetööde ning eksamite tulemused on samal tasemel või kõrgemad Pärnu linna keskmisest
- gümnaasiumi matemaatika aineõpetuses pakutakse lisakursusi, matemaatika riigieksamite tulemused on võrreldavad Pärnu linna keskmiste tulemustega

7.2.7. Põhjuseta puudumiste ja hilinemiste arv:

- kord trimestris tehakse kokkuvõtteid hilinemistest ja puudumistest ja need on kahaneva trendiga
- kord kuus toimub klassijuhatajate ümarlaud

7.2.8. Õpetajad ja õpilased saavad iga päev kasutada **digiõppekeskkondi**:

- 100% õpilastest ja õpetajatest kasutavad Microsoft Teams keskkonda
- IT-taristu on kaasajastatud ning on suurendatud infojuhtimise osakaalu (suurendatud ametikoha suurust)

7.2.9 Läbiva teemana käsitletakse ühiskonna ja looduskeskkonna **säästvat arengut**:

- säästva arengu teema on lõimitud ühiskonnaõpetuse ja loodusainete ainekavadesse
- kool on liitunud programmiga Roheline kool

8. Eestvedamine ja juhtimine

8.1. Eesmärk **Huvigrupid on kaasatud** eesmärke ellu viima ja toimib tõhus **koostöö** (õpilane - õpetaja - lapsevanem - kogukond). Koolis valitseb positiivne meelsus.

8.2. Oodatavad tulemused:

- töötajad on kaasatud kooli arendustegevusse ja juhtimisse (rahulolu kasv küsitlustes)
- õppeaasta tegevused lähtuvad kooli põhiväärtustest ja on kooskõlas arengukava eesmärkidega
- igal õppeaastal viiakse ellu vähemalt üks kooli arenduslik muudatus
- huvigruppide (õpilased, vanemad, kogukonna liikmed) rahulolu juhtimisega on võrreldes eelmise perioodiga kõrgem

9. Personalijuhtimine

9.1. Eesmärk Koolis töötab **innovaatiline, professionaalne, motiveeritud**, elukestvas õppes osalev ja õppija arengut toetav **personal**.

9.2. Oodatavad tulemused:

- uuenenud on personalipoliitika ja täienenud töötasustamise alused
- vanemõpetaja taset on asunud omandama 3 õpetajat ja meisterõpetaja taset 1 õpetaja
- välja on töötatud õpetajate tunnustamissüsteem; kool esitab tunnustamiseks kandidaate linna- ja üleriigilisele tasandile vähemalt 3 kategoorias
- 100% õpetajatest vastab kvalifikatsiooninõuetele; kolm õpetajat on asunud õpetajakoolitust läbima ja õpetaja kutset omandama
- töötajad on rahul töökorralduse, arenguvõimalustega ja koolitussüsteemiga (rahuloluküsitlused)
- õpetajate professionaalsuse toetamiseks tehakse koostööd teiste haridusasutustega (sh lasteaid)
- infokoosolekud toimuvad kord nädalas kontaktset või e-koosolekutena
- õpetaja on õppe- ja kasvatusprotsessi juht: üks kord õppeaastas koostab õpetaja eneseanalüüsi, vastab rahuloluküsitlusele ja osaleb arenguveestlusel
- 100 % õpetajatest on omandanud digipädevused

10. Koostöö huvigruppidega

10.1. Eesmärk **Koolil on hea maine**; huvigrupid ja koostööpartnerid toetavad kooli eesmärkide saavutamisel.

10.2. Oodatavad tulemused:

- õppeaasta jooksul osaletakse kõikidel osavalla üritustel (osavallapäevad, Tõstamaa jooks, rahvamaja ettevõtmised, Räimevest; laadad)
- vähemalt kord kvartalis kajastatakse saavutusi ja tegevusi kirjutistega meedias
- tehakse regulaarset koostööd teiste haridusasutustega (ühisprojektid, õpilasvahetused, konverentsid, kogemuspäevad)
- õpilasesindusse on kaasatud kõikide kooliastmete õpilased
- õpilasesindus korraldab osavallas õppeaasta jooksul vähemalt ühe õpilasürituse
- maine kujundusse ja ühisüritustesse kaastakse vilistlasi, ettevõtjaid ja kogukonda

- õpilaste ülelinnalised kodu-uurimiskonverentsid toimuvad Tõstamaa koolis (koostöös pidajaga)

11. Ressursside juhtimine

11.1. **Eesmärk** Kaasaegse õppimist toetava õpikeskkonna olemasolu

11.2. Oodatavad tulemused:

- on loodud tingimused kaasava hariduse rakendamiseks - õpilaskodu on kaasajastatud miljööteraapiakeskuseks
- on taotletud täiendavaid ressursse erinevatest projektidest
- õpikeskkonna uuendamisel on valminud õuesõppeala, remonditud ja sisustatud klassiruumid
- on renoveeritud peamaja fassaad, edasi arendatud mõisa parki
- õppeklassidel on olemas korralik ventilatsioonisüsteem
- õpikeskkonnas on kasutusel kaasaegsed (IT) õppevahendid, -materjalid, inventar
- staadion on renoveeritud ning on lisandunud sportimise ja vaba aja sisustamise võimalusi

12. Arengukava eesmärkide saavutamine

Arengukava eesmärkide ja oodatavate tulemuste saavutamiseks on iga-aastased planeeritud tegevused, mis kajastuvad tööplaanides ja tegevuskavades (kooli üldtööplaan, hoolekogu tööplaan, õpilasesinduse tööplaan, kooli õppenõukogu tööplaan jt dokumendid). Õppeaasta kokkuvõtteid (küsitlused ja statistika), mis koostatakse pärast iga õppeaasta lõppu, käsitletakse meedias. Tulemuslikkuse hindamise mõõdikuteks ja analüüsi aluseks on kooli statistilised andmed, rahuloluküsitlused, arutelud, nõupidamised, koosolekud.

13. Arengukava uuendamise kord

Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist 2025. aastal. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele, õppenõukogule ja linnavalitsuse haridusosakonnale. Arengukava kinnitab kooli pidaja või tema volitatud isik ja kooli direktor annab selle täitmisest aru kooli pidaja kehtestatud korras ning avaldab arengukava kooli [veebilehel](#).

14. Lisa 1 Tõstamaa Keskkooli investeeringute vajadused 2021 – 2025

Investeering		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Aineklasside remont	x	x			
2.	Infotehnoloogia parendus		x			
3.	Kodundusklassi renoveerimine ja sisustus	x	x			
4.	Koolimaja välisfassaadi tööd					x
5.	Staadioni renoveerimine				x	
6.	Tehnikamaja renoveerimine ja sisustus			x		
7.	Ventilatsiooniseadmed aineklassidesse		x			
8.	Tõstamaa mõisakooli õpilaskodu kaasajastamine					x
9.	Kaldteede ja invalifti/trepilifti ehitamine üldhariduses ja noortekeskuses (liikumispuudega õpilased/noored)		x			
10.	Õppeklasside mööbli uuendamine			x		

Tõstamaa Keskkooli arengukavale on arvamuse andnud ja selle heaks kiitnud:

kooli hoolekogu 19.10.2020 nr 1-2020/2021;

õpilasesindus 31.12.2020 nr 15;

õppenõukogu 25.11.2020 1-3/3.